

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E BIOLÓGICAS - CCHB**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS**

DEPARTAMENTO	Departamento de Ciências Humanas e Educação (DCHE)
PERÍODO	2018
ANO	2019
CHEFIA	Prof. Dr. Márcio Antônio Gatti
VICE-CHEFIA	Profa. Dra. Luciana Cristina Salvatti Coutinho (até 07/11/2018); Profa. Dra. Teresa Mary Pires de Castro Melo (atual)

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO	
MEMBRO	PERÍODO
Antônio Fernando Gouvêa da Silva Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama Daniele Silva Rocha Dulcinéia de Fátima Ferreira Fabricio do Nascimento Geraldo Tadeu Souza Hylio Laganá Fernandes Izabella Mendes Sant'ana Santos Juliana Rezende Torres Katia Regina Moreno Caiado Kelen Christina Leite Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi Luciana Cristina Salvatti Coutinho Marcio Antônio Gatti Marcos Francisco Martins Marcos Roberto Vieira Garcia Maria Carla Corrochano Maria Walburga dos Santos Paulo Gomes Lima Rosa Aparecida Pinheiro Rosana Batista Monteiro Teresa Cristina Leança S. Alves Teresa Mary Pires de Castro Melo Vanda Aparecida da Silva Viviane Melo de Mendonça Representantes discentes José Edson de Oliveira; Leonardo de Oliveira e Thiago Hideo Tomoto Técnico Administrativo Vinicius de Pinho Almeida	Docentes: membros natos; Servidor: 2018 Discentes: 2017-2019

SUMÁRIO DAS INFORMAÇÕES

- 1 DISCIPLINAS 1º SEMESTRE**
- 2 DISCIPLINAS 1º SEMESTRE**
- 3 INICIAÇÕES CIENTÍFICAS**
- 4 MONITORIAS**
- 5 TUTORIAS**
- 6 PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS NACIONAIS**
- 7 PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS INTERNACIONAIS**
- 8 DOCENTES LÍDERES DE PESQUISA NO DIRETÓRIO DO CNPQ**

- 9 PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA DO DOCENTE E TA
- 10 PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES E TAs DO DEPARTAMENTO EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
- 11 NÚMERO DE BANCAS AVALIADORAS COM PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES E TAs DO DEPARTAMENTO
- 12 ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS PELOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO
- 13 REUNIÕES DO CONSELHO DEPARTAMENTAL
- 14 FORMAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO DEPARTAMENTO
- 15 PLANO ESTRATÉGICO DO DEPARTAMENTO
- 16 INFORMAÇÕES SOBRE O PARQUE DE EQUIPAMENTOS DO DEPARTAMENTO
- 17 AVANÇOS E DESAFIOS DO PERÍODO

1. DISCIPLINAS DO SEMESTRE 1

Disciplina	Créditos/carga horária	Número de alunos	Docente	Curso Atendido
Metodologia e prática do ensino de matemática	4/60	39	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama	PedL-So
Didática – turma A	4/60	31	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama	QL-So, FL-So
Didática – turma B	4/60	32	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama	ML-So , CBLN-So
Prática e pesquisa em ensino de Ciências Biológicas 2	2/30	33	Hylío Lagana Fernandes	CBL-So
A orientação de estágio supervisionado em Biologia 1	2/30	17	Hylío Lagana Fernandes	CBL-So
Estágio supervisionado em Biologia 1	2/30	13	Hylío Lagana Fernandes	CBLN-So
Prática de ensino e estágio supervisionado em Biologia 1	2/30	32	Hylío Lagana Fernandes	CBL-So
Prática e pesquisa em ensino de Ciências Biológicas 6	2/30	30	Hylío Lagana Fernandes	CBL-So
Orientação de estágio supervisionado em Biologia 2	4/60	14	Hylío Lagana Fernandes	CBLN-So
Prática e pesquisa em ensino de Ciências Biológicas 1	2/30	39	Hylío Lagana Fernandes	CBL-So
Estágio supervisionado em Biologia 2	4/60	13	Hylío Lagana Fernandes	CBLN-So
Prática de ensino e estágio supervisionado em Biologia 2	8	32	Hylío Lagana Fernandes	CBL-So
Introdução à língua brasileira de sinais - libras I – para Bacharelado	2/30	20	Teresa Cristina Leanca Soares Alves	Bacharelados
Introdução à língua brasileira de sinais - libras I – para Licenciatura	2/30	21	Teresa Cristina Leanca Soares Alves	Licenciaturas
Introdução à língua brasileira de sinais - libras I – para licenciatura	2/30	25	Teresa Cristina Leanca Soares Alves	Licenciaturas
Pesquisa, Formação de Professores e Práticas Educativas	6/ 90	16	Rosa Aparecida Pinheiro	PPGED-So
Tópicos em recursos Didáticos	2/ 30	40	Rosa Aparecida Pinheiro	PedL-So

Metodologia de ensino	2/30	45	Rosa Aparecida Pinheiro	PedL-So
Didática	4/60	45	Rosa Aparecida Pinheiro	PedL-So
Tópicos em recursos Didáticos	2/30	30	Rosa Aparecida Pinheiro	PedL-So
Didática	4/60	45	Rosa Aparecida Pinheiro	PedL-So
Organização do trabalho Pedagógico e gestão escolar I	4/60	34	Rosana B. Monteiro	PedL-So
Relações étnico-raciais e educação	2/30	32	Rosana B. Monteiro	PedL-So, FL-So, CBLN-So
Didática Específica: Instrumentação	4/60	26	Fabrcio Nascimento	CBLN-So
Práticas Integradas em Ciências	4/60	23	Fabrcio Nascimento	CBLN-So
Pesquisa em Educação	4/60	29	Fabrcio Nascimento	CBLN-So
Trabalho de Conclusão de Curso	10/150h	22	Fabrcio Nascimento	CBLN-So
Metodologia de Pesquisa em Educação	2/30h	57	Fabrcio Nascimento	CBL-So
Prática e Pesquisa em Ensino de Ciências Biológicas IV	2/30	30	Juliana Rezende Torres	CBL-So
Orientação de Estágio Supervisionado em Ciências 1	2/30	12	Juliana Rezende Torres	CBLN-So
Estágio Supervisionado em Ciências 1	2/30	12	Juliana Rezende Torres	CBLN-So
Orientação de Estágio Supervisionado em Ciências 3	4/60	16	Juliana Rezende Torres	CBLN-So
Estágio Supervisionado em Ciências 3	8/120	16	Juliana Rezende Torres	CBLN-So
Bases Epistemológicas para o Ensino de Ciências e Matemática	2/30	43	Juliana Rezende Torres	Licenciaturas
Trabalho de Conclusão de Curso II - Monografia	2/30	10	Juliana Rezende Torres	CBL-So
Psicologia da Educação 2	2/30	50	Izabella Mendes Sant'Ana	FL-So, ML-So
Psicologia da Educação 2	2/30	50	Izabella Mendes Sant'Ana	QL-So, CBLN-So

Psicologia da Adolescência	2/30	50	Izabella Mendes Sant'Ana	FL-So, ML-So
Psicologia da Adolescência	2/30	50	Izabella Mendes Sant'Ana	QL-So, CBLN-So
História da Educação	4/60	51	Luciana Cristina Salvatti Coutinho	PedL-So
Pesquisa e prática pedagógicas III	4/60	25	Márcio Antônio Gatti	PedL-So
Comunicação, semiótica e retórica na administração	2/30	63	Márcio Antônio Gatti	Adm-So
Metodologia e prática de ens. da alfabetização e letramento	4/60	44	Márcio Antônio Gatti	PedL-So
Trabalho de conclusão de curso II	4/60	1	Márcio Antônio Gatti	PedL-So
Pesquisas e práticas pedagógicas III	4/60	25	Teresa Mary Pires de Castro Melo	PedL-So
Leitura, interpretação e produção de texto	2/30	65	Teresa Mary Pires de Castro Melo	PedL-So
Trabalho de conclusão de curso I		1	Teresa Mary Pires de Castro Melo	PedL-So
Seminário de Dissertação	6	10	Marcos Garcia, Maria Carla Corrochano, Teresa Melo, Viviane Mello Mendonça, Dulcinéia Ferreira	PPGEd-So
Introdução à Pesquisa em Educação I	2/30	58	Marcos Francisco Martins	PedL-So
Introdução à Filosofia	4/60	50	Marcos Francisco Martins	PedL-So
Seminários de Pesquisa: Teorias e Fundamentos da Educação	90	10	Marcos Francisco Martins	PPGEd-So
Fundamentos Teórico-Methodológicos da Pesquisa em Educação	90	28	Marcos Francisco Martins	PPGEd-So
Introdução à Língua Brasileira de Sinais – Libras I – Para Licenciatura (Turma B)	2/30	21	Daniele Silva Rocha	FL-So, ML-So, GeoL-So, CBL-So, QL-So, CBLN-So
Introdução à Língua Brasileira de Sinais – Libras I – Para Licenciatura (Turma F)	2/30	28	Daniele Silva Rocha	FL-So, ML-So, GeoL-So, CBL-So, QL-So, CBLN-

				So
Introdução à Língua Brasileira de Sinais – Libras I – Para Licenciatura (Turma H)	2/30	9	Daniele Silva Rocha	FL-So, ML-So, GeoL-So, CBL-So, QL-So, CBLN-So
Práticas inclusivas e o ensino de Libras (Turma A)	4/60	48	Daniele Silva Rocha	PedL-So
Educação e Sociedade	4/60	40	Maria Carla Corrochano	CBL-So
Fundamentos de Sociologia	2/30	40	Maria Carla Corrochano	CBL-So
Tópicos: interfaces entre saúde mental e sexualidade/gênero	6/90	20	Marcos Garcia	PPGEd-So
Seminário de Dissertação	6/90	10	Marcos Garcia, Maria Carla Corrochano, Teresa Melo, Viviane Mello Mendonça, Dulcinéia Ferreira	PPGEd-So
Fundamentos Teórico- Metodológicos da Pesquisa em Educação	6/90	30	Marcos Garcia, Viviane Mello Mendonça, Marcos Francisco Martins	PPGEd-So
Pesquisas e Práticas Pedagógicas V	4/60	12	Marcos Garcia, Angelina Pereira	PedL-So
Psicologia da Educação	4/60	64	Marcos Garcia	PedL-So
Política educacional i: estrutura e func.da educ.brasileira	4/60	47	Paulo Gomes Lima	PedL-So
Tópicos: pesquisa em educação: abordagem qualitativa	6/90	21	Paulo Gomes Lima	PPGEd-So
Educação e infância: processos específicos do trabalho pedagógico na educação infantil (código: 1000623)	2/30	56	Maria Walburga dos Santos	PedL-So
Educação infantil (código: 530220)	4/60	39	Maria Walburga dos Santos	PedL-So
Trabalho de Conclusão de curso II (turma MW, código da disciplina: 530492)	4/60		Maria Walburga dos Santos	PedL-So
Pesquisa, formação de professores e práticas educativas	6/90	10	Maria Walburga dos Santos Rosa Aparecida Pinheiro	PPGEd-So
Educação, política e sociedade - turma a	2/30	33	Dulcinéia de Fátima Ferreira	FL-So / ML-So
Educação, política e sociedade - turma b	2/30	48	Dulcinéia de Fátima Ferreira	CBLN-So /QL-So

Concepção e princípios da educação de jovens e adultos	4/60	35	Dulcinéia de Fátima Ferreira	PedL-So
Estágio eja – turma a	2/30	30	Dulcinéia de Fátima Ferreira	PedL-So
Estágio eja – turma b	2/30	2	Dulcinéia de Fátima Ferreira	PedL-So
Introdução à Sociologia		70	Kelen Cristina Leite	PedL-So e outros
Fundamentos de Sociologia		60	Kelen Cristina Leite	GeoL-So e outros
Trabalho e Educação		15	Kelen Cristina Leite	PPGED
Metodologia e Prática do Ensino de Arte	4/60	46	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	PedL-So
Educação, Corpo e Movimento	4/60	53	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	PedL-So
Pesquisas e Práticas Pedagógicas I	4/60	32	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	PedL-So
Trabalho de Conclusão de Curso II	4/60	6	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	PedL-So
Trabalho de Conclusão de Curso I	4/60	6	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	PedL-So
Texto: Leitura e produção	2/30	51	Geraldo Tadeu Souza	PedL-So
Leitura, Interpretação e Produção de Textos	2/30	37	Geraldo Tadeu Souza	FL-So, ML-So
Leitura, Interpretação e Produção de Textos	2/30	42	Geraldo Tadeu Souza	CBLN-So, QL-So
Trabalho de Conclusão de Curso II	4/60	1	Geraldo Tadeu Souza	PedL-So
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	4/60	40	Viviane Melo de Mendonça	CBL-So
Psicologia Aplicada ao Turismo	4/60	40	Viviane Melo de Mendonça	Tur-So
Educação, Sociedade e Meio Ambiente	4/60	39	Vanda Aparecida da Silva	PedL-So
Antropologia do Turismo	4/60	51	Vanda Aparecida da Silva	Tur-So

Prática de ensino e estágio supervisionado em ciências 1	10	28	Antônio Fernando Gouvea da Silva	CBL-So
Metodologia do ensino de ciências e biologia	4/60	46	Antônio Fernando Gouvea da Silva	CBL-So
Metodologia e didática do ensino de ciências e biologia	4/60	30	Antônio Fernando Gouvea da Silva	CBLN-So
Bases Epistemológicas para o ensino de ciências e matemática	4/60	43	Juliana Rezende Torres Antônio Fernando Gouvea da Silva	CBLN-So, EFI-So, QL-So, FL-So, GeoL-So, CC-So
Fundamentos da educação especial	4/60	38	Katia Regina Moreno Caiado	PedL-So
Práticas Inclusivas e Ensino de Libras	4/60	48	Daniele Silva Rocha	PedL-So
Desenvolvimento Psicossocial da Adolescência	4/60	36	Angelina Pandita Pereira	PedL-So, GeoL- So, CBL-So
Pesquisas e Práticas Pedagógicas V	4/60	29	Angelina Pandita Pereira	PedL-So
Pesquisas e Práticas Pedagógicas I	4/60	36	Angelina Pandita Pereira	PedL-So
Didática	4/60	75	Jaqueline Cristiane Stavis	PedL-So, CBL-So, FL-So, ML-So, CBLN-So
Estágio Supervisionado II – Ensino Fundamental	4/60	41	Jaqueline Cristiane Stavis	PedL-So
Didática II	4/60	49	Jaqueline Cristiane Stavis	PedL-So

2. DISCIPLINAS DO SEMESTRE 2

Disciplina	Créditos/Carga horária	Número de alunos	Docente	Curso Atendido
Educação e Antropologia Cultural	4/60	37	Vanda Aparecida da Silva	PedL-So
Sociologia do Lazer e Turismo	4/60	41	Vanda Aparecida da Silva	Tur-So

Gênero, Sociedade e Políticas Públicas	2/30	32	Aldo Ambrózio	PedL-So
Psicologia da Adolescência e Problemas Psicossociais	4/60	43	Aldo Ambrózio	PedL-So
Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano	4/60	59	Aldo Ambrózio	PedL-So
Cooperação, conflito e poder nas organizações	2/30	21	Ana Carolina Bichoffe	PedL-So
Fundamentos de sociologia	2/30	43	Ana Carolina Bichoffe	CB-So
Educação não escolar e movimentos sociais	4/60	34	Ana Carolina Bichoffe	PedL-So -
Introdução à língua brasileira de sinais - libras I – para licenciatura	2/30	45	Teresa Cristina Leanca Soares Alves	Licenciaturas
Introdução à língua brasileira de sinais - libras I – para licenciatura	2/30	24	Teresa Cristina Leanca Soares Alves	Licenciaturas
Seminários de Pesquisa em Formação de Professores e Práticas Educativas –	6/90	16	Rosa Aparecida Pinheiro	PPGE-So
Didática	4/60	45	Rosa Aparecida Pinheiro	PedL-So
Tópicos em recursos Didáticos	2/30	30	Rosa Aparecida Pinheiro	PedL-So
Didática	4/60	45	Rosa Aparecida Pinheiro	PedL-So
Organização do trabalho Pedagógico e gestão escolar II	4/60	29	Rosana B. Monteiro	PedL-So
Estágio V: Gestão escolar Turma A	2/30	15	Rosana B. Monteiro	PedL-So
Estágio V: Gestão escolar Turma B	2/30	18	Rosana B. Monteiro	PedL-So
Trabalho de Conclusão de Curso II	4/60	4	Rosana B. Monteiro	PedL-So
Prática e Pesquisa no Ensino de Ciências Biológicas 5	2/30	32	Fabício Nascimento	CBL-So
Trabalho de Conclusão de Curso	10/150h	21	Fabício Nascimento	CBLN-So
Orientação de Estágio Supervisionado em Ciências 2	2/30	13	Juliana Rezende Torres	CBLN-So
Estágio Supervisionado em Ciências 2	2/30	13	Juliana Rezende Torres	CBLN-So

Bases Epistemológicas para o Ensino de Ciências e Matemática	2/30	22	Juliana Rezende Torres Antonio Fernando Gouvêa da Silva	Licenciaturas
Metodologia e Prática do Ensino de Ciências	4/60	40	Juliana Rezende Torres	PedL-So
Teoria Crítica e Políticas Curriculares Emancipatórias	4/60	20	Antonio Fernando Gouvêa da Silva Juliana Rezende Torres	PPGE-So
Psicologia da Educação 1	2/ 30	50	Izabella Mendes Sant'Ana	FL-So, ML-So
Psicologia da Educação 1	2/ 30	50	Izabella Mendes Sant'Ana	QL-So, CBLN-So
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	4/60	60	Izabella Mendes Sant'Ana	GeoL-So
Gestão Escolar	4/60	41	Luciana Cristina Salvatti Coutinho	FL-So - FL-So, ML-So - ML-So, CBL-So, QL-So, CBLN-So
Pesquisa e Prática Pedagógica II	4/60	30	Luciana Cristina Salvatti Coutinho	PedL-So
Políticas Públicas em Educação	4/60	36	Luciana Cristina Salvatti Coutinho	PedL-So
Orientação educacional de processos grupais	4/60	30	Raquel Baptista Spaziani	PedL-So
Psicologia das relações humanas	4/60	50	Raquel Baptista Spaziani	EP-So
Pesquisa e práticas pedagógicas II	4/60	29	Márcio Antônio Gatti	PedL-So
Trabalho de conclusão de curso II	4/60	2	Márcio Antônio Gatti	PedL-So
Pesquisas e Práticas Pedagógicas VI	4/60	40	Teresa Mary Pires de Castro Melo	PedL-So
Educação, Comunicação e Tecnologias	4/60	40	Teresa Mary Pires de Castro Melo	PedL-So

Trabalho de conclusão de curso II		1	Teresa Mary Pires de Castro Melo	PedL-So
Introdução à Pesquisa em Educação II	2/30	55	Marcos Francisco Martins	PedL-So
Filosofia da Educação	4/60	51	Marcos Francisco Martins	PedL-So
PPP IV	30 (disciplina com dois docentes)	27	Marcos Francisco Martins	PedL-So
532100 – Introdução à Língua Brasileira de Sinais – Libras I – Para Licenciatura (Turma A)	2/30	45	Daniele Silva Rocha	Geol-So
1000896 – Introdução à Língua Brasileira de Sinais – Libras – Para Bacharelado (Turma A)	2/30	30	Daniele Silva Rocha	Tur-So
Sociologia da Educação	4/60	60	Maria Carla Corrochano	PedL-So
Sociologia da Educação e Juventude (Pós Graduação)	6/90	20	Maria Carla Corrochano	PPGEd-So
Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência	4/60	39	Marcos Garcia	Geol-So
Pensamento, Linguagem e Desenvolvimento Humano	4/60	49	Marcos Garcia	PedL-So
Política educacional ii: estr e func da educação brasileira	4/60	42	Paulo Gomes Lima	PedL-So
Gestão escolar	4/60	39	Paulo Gomes Lima	Mat./Biol.
Gestão escolar	4/60	25	Paulo Gomes Lima	Fis./ QL-So
Trabalho de conclusão de curso i	4/60	1	Paulo Gomes Lima	PedL-So
Trabalho de conclusão de curso ii	4/60	3	Paulo Gomes Lima	PedL-So
Metodologia e prática do ensino fundamental	4/60		Maria Walburga dos Santos	PedL-So
Estagio Supervisionado I – Educação Infantil (Turma A código da disciplina: 530298)	6/90	21 (turma A	Maria Walburga dos Santos	PedL-So
Estagio Supervisionado I – Educação Infantil (Turma B – código da disciplina: 530298)	6/90	26 (turma B)	Maria Walburga dos Santos	PedL-So
Trabalho de Conclusão de curso I (Turma MW. código da disciplina: 530450)	4/60	07	Maria Walburga dos Santos	PedL-So

Trabalho de Conclusão de curso II (turma MW, código da disciplina: 530492)	4/60	09	Maria Walburga dos Santos	PedL-So
Introdução à Educação Não-escolar	4/60	40	Dulcinéia de Fátima Ferreira	PedL-So
Pesquisas e Práticas Pedagógicas IV	4/60	18	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	PedL-So
Trabalho de Conclusão de Curso II	4/60	6	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	PedL-So
Pesquisas e Práticas Pedagógicas VI	4/60	10	Geraldo Tadeu Souza	PedL-So
Línguas portuguesa nas séries iniciais	2/30	53	Geraldo Tadeu Souza	PedL-So
Trabalho de Conclusão de Curso II	4/60	1	Geraldo Tadeu Souza	PedL-So
Escola e Currículo	4/60	51	Antônio Fernando Gouvêa da Silva	PedL-So
Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Ciências 2	4/60	29	Antônio Fernando Gouvêa da Silva	CBL-So
Prática e Pesquisa em Ensino de Ciências Biológicas 3	2/30	43	Antônio Fernando Gouvêa da Silva	CBL-So, CBLN-So
Bases Epistemológicas para o ensino de ciências e matemática	2/30	22	Antônio Fernando Gouvêa da Silva	PedL-So, ML-So, CBL-So,
Estágio Supervisionado III: Ensino Fundamental	4/60	42	Katia Regina Moreno Caiado	PedL-So
Didática III	4/60	41	Katia Regina Moreno Caiado	PedL-So

3. INICIAÇÕES CIENTÍFICAS

MODALIDADE/ BOLSA	NOME	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
ICT sem remuneração	Mesaque Sadraque Almeida Modesto	A Dimensão Ambiental no Ensino de Ciências e Biologia na educação pública no Estado de São	Juliana Rezende Torres	2018.2 a 2019.1

		Paulo.		
ICT sem remuneração: seleção 2018 – 2019	Sara Bove Pereira	O Papel do Conselho Municipal de Educação na política municipal de Educação Especial de Votorantim/SP	Luciana Cristina Salvatti Coutinho	Agosto/2018 a julho/2019
IC/ CNPQ	Maria Luiza Guilherme Cavagnoto	Juventude e Políticas Públicas: balanço da produção acadêmica na educação, ciências sociais e serviço social (2007-2017).	Maria Carla Corrochano	Agosto 2018/agosto 2019
PIBIC/CNPQ	Kalin Cristina de Castilho	O Conselho Municipal de Educação DE Votorantim e a gestão democrática: a educação socialmente referenciada, a participação e o exercício da cidadania	Paulo Gomes Lima	2017-2018
PIBIC (CNPQ) – AF	Thiago Hideo Tomoto	Infância, educação e alimentação: Cultura e Resistência	Maria Walburga dos Santos	2017-2018
FAPESP	Gabriela Maldonado Sewaybricker	História da Infância em Sorocaba no século XIX	Maria Walburga dos Santos	2017-2018
PIBIC - voluntário	Beatriz Fernanda Jorge	Formação docente e uso das brinquedotecas: um estudo sobre as brinquedotecas das universidades públicas do estado de são paulo	Maria Walburga dos Santos	2018-2019
ICT sem remuneração	Gabrielle Augusta Silva Camargo	Documentação pedagógica: crianças e suas aprendizagens mais visíveis no contexto da Educação Infantil	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	08/2018 a 08/2019
ICT sem remuneração	Paula Bologna	A expressão visual da arte afro-brasileira na educação infantil: educando para as relações étnico-raciais	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	08/2018 a 08/2019
ICT sem remuneração	Érico Vinícius Fonseca dos Santos	Por onde caminha o desenho na escola: pensando seus espaços na Educação Infantil e Ensino Fundamental	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	08/2018 a 08/2019
ICT sem remuneração	Gabriela da Silva Cipriano	A formação inicial para o trabalho de pedagogas com as Artes Visuais na Educação Infantil	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	08/2018 a 08/2019

4. MONITORIAS

DISCIPLINA	MONITOR	ORIENTADOR	PERÍODO
PRÁTICA E PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS 6	Amanda jardim	Hylio Lagana Fernandes	2018.2
Prática e Pesquisa em Ensino de Ciências Biológicas IV	Winis Henrique Rodrigues Andrade	Juliana Rezende Torres	2018.1
Metodologia e Prática do Ensino de Ciências	Winis Henrique Rodrigues Andrade	Juliana Rezende Torres	2018.2
Metodologia e Prática do Ensino de Ciências	Mesaque Sadraque Almeida Modesto	Juliana Rezende Torres	2018.2
Metodologia e Prática do Ensino Fundamental	João Victor Mendonça de Oliveira	Maria Walburga dos Santos	2- 2018
EDUCAÇÃO E INFÂNCIA: PROCESSOS ESPECÍFICOS DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL (código: 1000623)	Bruna Paes Junqueira (monitoria voluntária)	Maria Walburga dos Santos	1 - 2018
EDUCAÇÃO INFANTIL (código: 530220)	Devane Ferreira de Sousa (monitoria voluntária)	Maria Walburga dos Santos	1 - 2018
EDUCAÇÃO INFANTIL (código: 530220)	Angélica Paola dos Santos Nascimento (PESCD – pós graduação – estudante de mestrado)	Maria Walburga dos Santos	1 - 2018
Metodologia e Prática do Ensino Fundamental	Alessandra de Campos e Silva Rosa (PESCD – pós graduação – estudante de mestrado)	Maria Walburga dos Santos	2 - 2018
ESTÁGIO EJA – Turma A	Cristiane de Andrade Hoffart	Dulcinéia de Fátima Ferreira	1 sem

5. TUTORIAS

DISCIPLINA	TUTOR	ORIENTADOR	PERÍODO
Orientação de Estágio Supervisionado em Ciências 3 (PESCD -referente ao estágio docência no ensino superior pelo PPGED – So)	Cristiane Aparecida Madureira	Juliana Rezende Torres	2018.1
(PESCD -referente ao estágio docência no ensino superior pelo PPGED – So)	Priscila	Teresa Mary Pires de Castro Melo	2018-1

(PESCD -referente ao estágio docência no ensino superior pelo PPGED – So)	Érico	Teresa Mary Pires de Castro Melo	2018-2
---	-------	----------------------------------	--------

6. PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES E TAS EM EVENTOS NACIONAIS

NOME DO EVENTO, DATA E LOCAL	DOCENTE
IX ENEC , nos dias 21 a 23 de novembro, na ESPM, no Rio de Janeiro. Título do resumo expandido: Envelhecendo nas redes: análise de imagens autorrepresentativas de homens idosos nas redes sociais, disponível em: https://www.enec2018.sinteseeventos.com.br/simposio/view?ID_SIMPOSIO=11	Vanda Aparecida da Silva
<u>AMBRÓZIO, A.</u> ; RAGO, L.M. . Um outro mundo é possível? Neoliberalismo e Feminismos na atualidade. Aula Inaugural do primeiro Semestre de 2018, PPGEd-So e DCHE-So, 17 de março de 2018, Campus de Sorocaba da UFSCar, Sorocaba-SP. (Conferência).	Aldo Ambrózio
<u>AMBRÓZIO, A.</u> ; CALÇADO, Thiago ; PELEGRINI, Maurício ; SAMPAIO, Ivan de . Foucault, Neoliberalismo e Contracondutas. 10 de maio de 2018, IFCH/UNICAMP, Campinas-SP. (Apresentação de Trabalho/Seminário).	Aldo Ambrózio
<u>AMBRÓZIO, A.</u> . A integração da saúde e a vida psíquica na contemporaneidade. 30 de Agosto de 2018, XLVIII Semana de Estudos de Psicologia da PUC de Campinas, Campinas-SP. (Conferência).	Aldo Ambrózio
Mesa Redonda - I Colóquio Internacional Aprendizados ao Longo da Vida. Título 'Pensamento Computacional e formação ao longo da vida' – 27 e 28 /11 2017 – UERJ – Rio de Janeiro	Rosa Aparecida Pinheiro

Palestra – I Colóquio Nacional em Êxito Escolar, Empoderamento e Ascensão Social – Título 'Inovação Pedagógica e Êxito Escolar' – 12/06/2018	Rosa Aparecida Pinheiro
XV Jornada do HISTEDBR, IV Seminário Nacional de Educação Básica, II Seminário em História da Educação da Amazônia.História da Educação entre os desafios da Educação Básica e a Pedagogia Histórico-crítica. UFPA, Belém/PA. De 08 a 10 de agosto de 2018	Luciana Cristina Salvatti Coutinho
13 Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação	Raquel Baptista Spaziani
Acolhimento dos conflitos de gênero	Raquel Baptista Spaziani

Ciranda pela Educação II	Raquel Baptista Spaziani
II Reunião Anual de Psicossomática	Raquel Baptista Spaziani
VII Cenas - Seminário de estudos do discurso, Campinas (SP) – 08 a 09/03/2018	Márcio Antônio Gatti
II Seminário Ciência, Políticas e Metodologias da Pesquisa – Diálogos Brasil-Portugal - “Comunicação e Mídia”, Sorocaba (SP) – 29/05/2018	Márcio Antônio Gatti
IX ENEC , nos dias 21 a 23 de novembro, na ESPM, no Rio de Janeiro. Título do resumo expandido: Envelhecendo nas redes: análise de imagens autorrepresentativas de homens idosos nas redes sociais, disponível em: https://www.enec2018.sinteseeventos.com.br/simposio/view?ID_SIMPOSIO=11	Teresa Mary Pires de Castro Melo
II Seminário Ciência, Políticas e Metodologias da Pesquisa – Diálogos Brasil-Portugal - “Comunicação e Mídia”, Sorocaba (SP) – 29/05/2018	Teresa Mary Pires de Castro Melo
1º Fórum de Educação para as Relações Étnico Raciais. 29/11/2018. Centro de Referência em Educação. Sorocaba. Comissão organizadora. Palestrante.	Rosana Batista Monteiro
II Seminário de Formação Política do Grupo de Pesquisa em Políticas, Públicas, Movimentos Sociais e Culturas: Pesquisar, Desobedecer e Agir para o Bem Viver”. Dias 17 à 19 de setembro de 2018, na Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Participante	Rosana Batista Monteiro
12º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva”, realizado de 26 a 29 de julho de 2018 na Fiocruz em RIO DE JANEIRO/RJ. Apresentação de trabalho.	Rosana Batista Monteiro
Pré - Congresso do 12º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva no dia 25 de julho de 2018, no campus da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Palestrante convidada.	Rosana Batista Monteiro
13ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), , de 15 a 18 de julho de 2018. Universidade Estadual de Campinas. Apresentação de trabalho. Apresentação de pai nel. Coordenação de GT 21.	Rosana Batista Monteiro
ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFO-BRASILEIRA: O QUE ESTÁ FALTANDO PARA A SUA IMPLEMENTAÇÃO? 142º REUNIÃO ORDINÁRIA do Conselho de Participação e desenvolvimento da Comunidade Negra. 29/03/2018. Sorocaba. Palestrante.	Rosana Batista Monteiro
"I Simpósio de Pesquisa da Rede Interdisciplinar e Interinstitucional sobre Êxito, Empoderamento e	Rosana Batista Monteiro

Ascensão Social - RIEAS", dias 12/03/2018 e 13/03/2018, USP, SP	
XVII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia Brasília, 15 a 18 de julho de 2018	Izabella Mendes Sant'Ana
VI SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO e V ENCONTRO DE EGRESSOS DO PPGEd-So Sorocaba, 29/10 a 01/11/2018	Izabella Mendes Sant'Ana
MARTINS, M. F.. Comitê Científico do II Simpósio Nacional Educação, Marxismo e Socialismo. 2018.	Marcos Francisco Martins
MARTINS, M. F.. Avaliador externo do CNPq: avaliação do evento PIBIC-USF (Universidade São Francisco). 2018.	Marcos Francisco Martins
MARTINS, M. F.. Comitê Científico do 2º Congresso de Educação do Vale do Sapucaí-CEVS. 2018.	Marcos Francisco Martins
MARTINS, M. F.. Comitê Científico da 13ª Reunião Regional da ANPED - Sudeste. 2018.	Marcos Francisco Martins
MARTINS, M. F.. Integrante da Comissão Organizadora da 13ª Reunião Regional Sudeste da ANPED. 2018.	Marcos Francisco Martins
MARTINS, M. F.. Avaliador externo do CNPq: avaliação dos programas de IC (Iniciação científica) e IT (Iniciação tecnológica) da UNIFAL (Universidade Federal de Alfenas) - MG. 2018.	Marcos Francisco Martins
Participação como palestrante sobre "Trabalho de pesquisa em nível de Mestrado e aos traços culturais da comunidade surda" na disciplina EL213A – Libras e Educação de Surdos para turma de licenciandos da Faculdade de Educação (FE) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Março de 2018.	Daniele Silva Rocha
Participação como palestrante sobre "Educação Bilíngue para Surdos" na 1ª Semana de Ações Inclusivas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) – Campus Boituva. Maio de 2018.	Daniele Silva Rocha
Participação como palestrante sobre "Educador, professor ou instrutor surdo? Uma análise da constituição identitária docente no Brasil" na I Jornada de Libras e Cultura Surda realizada no Instituto de Estudos da Linguagem (IEL) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Junho de 2018.	Daniele Silva Rocha
Participação como palestrante sobre "Minha história de vida", em comemoração ao Dia do Surdo no Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação "Prof. Gabriel O. S. Porto" (CEPRE/FCM/UNICAMP). Setembro de 2018.	Daniele Silva Rocha
Participação como ouvinte no evento "Setembro Azul com a Prof.ª Dra. Ronice Muller de Quadros e Prof.ª Rosemeire Ap. Antunes Desiderio", realizado no Centro Cultural Escolas das Artes Augusto Boal. Setembro de 2018.	Daniele Silva Rocha

XIII Mostra de Pesquisa em Educação – PUC Santos	Maria Carla Corrochano
Lutas Sociais e Educação – Ação Educativa - São Paulo	Maria Carla Corrochano
V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018. Apresentações orais: "A sexualidade como locus de controle das dissidências" e "Generificação e racialização no cuidado em saúde mental: aspectos históricos e contemporâneos".	Marcos Garcia
Seminário Nacional de Pesquisa em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação, 2018. Palestra “Questões de gênero”	Marcos Garcia
III Encontro Nacional de Prevenção e Combate à Tortura, 2018. Palestra: “A remanicomialização da política de saúde mental no Brasil: hospitais psiquiátricos e comunidades terapêuticas na centralidade do financiamento das políticas públicas”.	Marcos Garcia
6º Congresso Brasileiro de Saúde Mental, 2018. Apresentação oral: “A sexualidade como instrumento da generificação e racialização da psiquiatria”.	Marcos Garcia
32º Congresso de Secretários Municipais de Saúde do Estado de São Paulo, 2018. Participante do “Debate Interativo sobre Saúde Mental” (mesa-redonda)	Marcos Garcia
II Congresso Internacional de Educação: história, historiografia, políticas e práticas. Conselho Municipal de Educação de Votorantim: sobre a caracterização do município e oferta da educação. 2018. (Congresso). 22 a 24 de outubro (UNISO) – Sorocaba-SP	Paulo Gomes Lima
XIV Simpósio Adventista de Universitários. Afetividade e emoções no contexto educacional. 2018. (Simpósio). 18 a 20/05 – UNASP (Engenheiro Coelho-SP).	Paulo Gomes Lima
XIX Endipe - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2018. (Encontro). Salvador (Bahia) 03 a 06/09	Paulo Gomes Lima
13ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pós-Graduação – Campinas - participante com apresentação de trabalho	Maria Walburga dos Santos
XIX Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino – ENDIPE – convidada	Maria Walburga dos Santos
I jornada de Educação Infantil da UFSCar – campus Sorocaba (organizadora)	Maria Walburga dos Santos

PALESTRA: A politicidade da Educação. I CICLO DE PALESTRAS E DEBATES. Universidade Federal do Tocantins – campus Tocantinópolis -27/04/2018.	Dulcinéia de Fátima Ferreira
MESA REDONDA: A contemporaneidade do pensamento de Paulo Freire. I CICLO DE PALESTRAS E DEBATES. Universidade Federal do Tocantins – campus Tocantinópolis -02/05/2018.	Dulcinéia de Fátima Ferreira
MESA REDONDA: 50 Anos da Pedagogia do Oprimido - ETEC Piedade – 07/05/2018.	Dulcinéia de Fátima Ferreira
PALESTRA: Educação e transformação: O ser político na Educação de Jovens e Adultos – 16ª Semana de Alfabetização da Eja e MOVA - Secretaria Municipal de Educação de São Paulo – 15 de setembro de 2018.	Dulcinéia de Fátima Ferreira
APERESNTAÇÃO DE TRABALHO - III COLÓQUIO NACIONAL DE PESQUISA EM CULTURA POPULAR – Organização: Behetçoho – Núcleo de Pesquisa em Cultura Popular, Departamento de Línguas e Literaturas da Universidade Regional do Cariri (URCA) Crato-CE.	Dulcinéia de Fátima Ferreira
IV Congresso Nacional de Formação de Professores e XIV Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Aguas de Lindóia. 24 a 26 de setembro de 2018	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
13ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED). Campinas: 15 a 18 de julho de 2018	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
I Colóquio Nacional em Êxito Escolar, Empoderamento e Ascensão Social. 11 a 14 de junho de 2018	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
XXVIII CONFAEB – Congresso Nacional da Federação de Arte/Educadores do Brasil e VI Congresso Internacional dos Arte/Educadores. CONFAEB 30 ANOS: Ações políticas de/para enfrentamentos, resistências e recriações. Locais: FUNARTE e Faculdade de Artes Dulcina de Moraes – FADM, Brasília, DF. Período: 6 a 9/novembro/2018	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
MUSEU DE ARTE DE SÃO PAULO ASSIS CHATEAUBRIAND. O que é arte Afro-Brasileira? Os múltiplos sentidos de uma arte de muitos nomes. Período: 06 a 09 de Março de 2018	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
6º Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias (GRUPECI). Universidade Federal do Pará. Período: 27 a 30/novembro/2018.	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
II CONGRESSO NACIONAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA “PELO DIREITO DE SER CRIANÇA”. Instituição de destino: UNESP Presidente Prudente e Centro Cultural Matarazzo, Presidente Prudente. Entidade promotora: Fórum Regional Permanente de Educação da Infância – de 0 a 6 anos (FORPEDI). Rodovia Alberto Bonfiglioli, nº 1950. Presidente Prudente – SP. Período: 19 e 20/Junho/2018	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
II Seminário da Comissão de Direitos InfantoJuvenis da OAB Sorocaba: “Região Sorocaba e o ECA: rede	Lucia Maria Salgado dos Santos

de proteção". FADI, Faculdade de Direito de Sorocaba, 22/08/2018	Lombardi
Primeira Jornada de Educação Infantil da UFSCar campus Sorocaba. 20/Outubro/2018	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
Simpósio As mulheres e a Educação. UFSCar - auditório do Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia - CCGT	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
Seminário MAM – Museus, infância e liberdade de expressão. Dia 02/Outubro/2018. Museu de Arte Moderna de São Paulo	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
IV Simpósio Internacional Formação de Educadores em Arte e Pedagogia. arte: pedagogia: contaminações interdisciplinares: mediação cultural: Período: 11, 12 e 13 de junho/2018. Instituto Presbiteriano Mackenzie, São Paulo	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
IX SELINFRAN – Seminário de Pesquisa em Linguística da UNIFRAN – Nas malhas do discurso, nas trilhas do texto. 20 a 22/09/2018, Franca, São Paulo	Geraldo Tadeu Souza
III Ciclo de Conferências Discurso, Sujeito, História, UNIFESP Guarulhos, 15/10/2018, Guarulhos, São Paulo	Geraldo Tadeu Souza
X Semana da Pedagogia, VI Seminário de Pesquisa e V Encontro de Egressos do PPGEd-So, 29/10 a 01/11/2018, Sorocaba, São Paulo	Geraldo Tadeu Souza
I CoPed – Colóquio de Pesquisa Docente do Programa de Pós-graduação em Filologia e Língua Portuguesa da USP, 28 a 30/11/2018, São Paulo, São Paulo	Geraldo Tadeu Souza
XIV Encontro Nacional de História Oral, UNICAMP, 1 a 3 de maio 2018	Angelina Pandita Pereira
Oficina Sexualidades e Adoescências: Desafios e Possibilidades na Contemporaneidade. Adolescências e Desafios na Contemporaneidade. 2018. (Oficina).	Angelina Pandita Pereira
V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão: Psicologia, Diretos Sociais e Políticas Públicas: avanços e desafios. Grupo operativo e desenvolvimento de habilidades de estudo na formação de estudantes de Psicologia. 2018. (Congresso).	Angelina Pandita Pereira
V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão: Psicologia, Diretos Sociais e Políticas Públicas: avanços e desafios. Percepção da relação dos alunos com os estudos: uma experiência na licenciatura em Psicologia. 2018. (Congresso).	Angelina Pandita Pereira
V Seminário Internacional ?A Educação Medicalizada: Existirmos, a que será que se destina??.Para além da naturalizaçãopatologização da adolescência e o ocultamento de diferentes formas de existir. 2018.	Angelina Pandita Pereira

(Seminário).	
AMBRÓZIO, A.; RAGO, M.; GARCIA, J.C. Governamentalidade neoliberal e suas implicações na psicanálise e nos feminismos. 03 de outubro de 2018, Departamento de Formação em Psicanálise do Instituto SEDES Sapientiae, São Paulo-SP. (Palestra).	Aldo Ambrózio
STAVIS, Jaqueline C.. IX Semana de Pedagogia da Faculdade de Sorocaba "Educação, Diversidade, Abolição: Diálogos Políticos, Históricos e Sociais". 2018. (Outro).	Jaqueline Cristiane Stavis
II Encontro Brasil-Colômbia e VIII Seminário do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais – “Sul Global: Distâncias e Vizinhanças”, realizado de 24 e 28 de setembro de 2018, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Cachoeira, BA.	Ana Carolina Bichoffe
Grupo de Trabalho GT10 ELITES E FORMAS DE DOMINAÇÃO (apresentação de trabalho), ocorrido no 42º Encontro Anual da ANPOCS, realizado de 22 a 26 de outubro de 2018 na cidade de Caxambu, MG.	Ana Carolina Bichoffe
Simpósio de Pesquisa Pós-Graduada FINANÇAS E SOCIEDADE (coordenação), 42º Encontro Anual da ANPOCS, realizado de 22 a 26 de outubro de 2018 na cidade de Caxambu, MG.	Ana Carolina Bichoffe
VII Encontro Nacional de Ensino de Biologia/I Encontro Regional de Ensino de Biologia-Norte Instituição de destino: Universidade Federal do Pará (UFPA) Cidade: Belém Estado: Pará 03/08/2018 a 06/08/2018	Hylío Lagana Fernandes

7. PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES E TAS EM EVENTOS INTERNACIONAIS

NOME DO EVENTO, DATA E LOCAL	DOCENTE
Palestrante do Seminário Internacional Turismo e Direitos num Mapa de Contradições, nos dias 12 e 13 de junho de 2018, no SESC 24 de Maio, em São Paulo, Brasil	Vanda Aparecida da Silva
Mesa: “Desdobramentos das narrativas populares: telenovela” – II Seminário Ciência, Políticas e Metodologias de Pesquisa: diálogos Brasil e Portugal, de 29-10 a 31-10-2018, Sorocaba- SP, Brasil.	Vanda Aparecida da Silva
XI Colóquio Internacional Michel Foucault, 25 a 29 de Setembro de 2018. Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Florianópolis-SC. (Comunicação Oral).	Aldo Ambrózio
Vº CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE POSTGRADO EN EDUCACIÓN - RINIE 2018 OSORNO, CHILE 24/10/2018 a 26/10/2018	Hylío Lagana Fernandes

ALFALito - Congresso da Associação de Linguística e Filologia da América Latina, João Pessoa (PB) – 02 a 06/10/2018	Márcio Antônio Gatti
MARTINS, M. F.. Freire e Saviani: proximidades e distanciamentos entre a Pedagogia da Libertação e a Pedagogia Histórico-Crítica. In: 6th International Congress of Educational Sciences and Development, 2018, Setúbal (Portugal). 2018. (Apresentação de trabalho)	Marcos Francisco Martins
VI Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação	Maria Carla Corrochano
VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural, organizado pela Universidade Nacional Trés de Febrero e a Sociedade Espanhola de Pedagogia. Buenos Aires, Argentina.	Maria Carla Corrochano
XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE). Educação brasileira no século XXI: entre planejamentos e solicitações. 2018. (Congresso). 11 a 13/10 – Universidade de Coimbra/Pt.	Paulo Gomes Lima
XVI Congreso Centroamericano de Sociología. Territorios, poderes y resistencias en Centroamérica: ¿Viejos conflictos, nuevas miradas? Antigua, Guatemala, maio de 2018, apresentação da comunicação "Teorías feministas y de género en la formación docente: compromiso académico y político en la defensa de los derechos de las mujeres, de las niñas pequeñas y de los niños pequeños.", com autoria partilhada com as professoras Daniela Finco (UNIFESP) e Patricia Dias Prado (USP)	Maria Walburga dos Santos (UFSCar) Daniela Finco (UNIFESP) Patrícia Prado (USP)
Colóquio: O Brincar e o brinquedo no quotidiano e na História. Universidade de Coimbra. Palestra: "Crianças brasileiras e seus brinquedos: contribuições para a História e Historiografia" - data 15 de dezembro de 2018	Maria Walburga dos Santos
I SEMINÁRIO INTERNACIONAL POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS FRENTE A PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO E V SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO, MODERNIDADE E MEIO AMBIENTE- UFMA - (Universidade Federal do Maranhão) no período 20/03/2018 a 23/03/2018 EM SÃO LUÍS, MA. organização GEDMA E NEPQA, PPGCS	Dulcinéia de Fátima Ferreira
VIII CIPA _ Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto) Biográfica, São Paulo. 17 a 20 de setembro de 2018	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
IV Simpósio Internacional de Estudos Discursivos, 24 a 26/04/2018, Assis, São Paulo	Geraldo Tadeu Souza
V Colóquio Internacional de Análise do discurso, 12 a 14/09/2018, São Carlos, São Paulo	Geraldo Tadeu Souza
II Workshop do Grupo de Investigación, Instituciones y Desarrollo da Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (GIEID ALACIP). "O que está acontecendo com o Estado Desenvolvimentista na América Latina?" (conferencista). 8-9 de novembro de 2018. Universidade Federal Fluminense (UFF), Rio de Janeiro – RJ.	Ana Carolina Bichoffe

8. DOCENTES LÍDERES DE PESQUISA NO DIRETÓRIO DO CNPQ

Docente	GRUPO DE PESQUISA	Instituição
Hylio Lagana Fernandes	Imagens em Ação	UFSCar
Rosana Batista Monteiro	Educação, territórios negros e saúde	UFSCar
Izabella Mendes Sant'Ana	Grupo de pesquisa Cotidiano Escolar e Sentidos do Trabalho Pedagógico (CNPq)	UFSCAR
Marcos Francisco Martins	GPTeFE – Grupo de Pesquisa Teorias e Fundamentos da Educação	UFSCar-So
Maria Carla Corrochano	Gerações, percursos de vida e processos educativos	CNPQ
Marcos Garcia	Saúde Mental e Sociedade	UFSCar
Dulcinéia de Fátima Ferreira	GECOMS (Grupo de pesquisa Educação Comunidade e Movimentos Sociais)	UFSCar
Viviane Melo de Mendonça	Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade Sexual	UFSCar
Bárbara C. M. Sicardi Nakayama	Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Desenvolvimento Profissional Docente	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
<u>Rosemeire Aparecida Scopinho</u> <u>Kelen Christina Leite</u> Líderes	<u>NUUESTRA - Núcleo de Estudos Trabalho, Sociedade e Comunidade</u>	UFSCar
Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	GIAPE – Grupo de Pesquisa sobre Infância, Arte, Práticas Educativas e Psicossociais (líder)	UFSCar
Antônio Fernando Gouvea da Silva	GIPEC - Grupo de Integração entre Pesquisa e Ensino em Ciências	UFSCar

Antônio Fernando Gouvea da Silva	GPTeFE - Grupo de Pesquisa Teorias e Fundamentos da Educação	UFSCar
----------------------------------	--	--------

9. PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA DO DOCENTE E TA

LIVROS

AMBRÓZIO, Aldo. <i>Empresariamento da Vida: a função do discurso gerencialista nos processos de subjetivação inerentes à governamentalidade neoliberal</i> . Curitiba, Apris, 2018.	Aldo Ambrózio
BOZZINI, I. C. T. (Org.) ; ONOFRE, M. R. (Org.) ; SANT'ANA, I. M. (Org.) ; SEBASTIANI, R. (Org.) . PIBID UFSCar: uma parceria colaborativa entre universidade e escola. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2018. v. 1. 247p	Izabella Mendes Sant'Ana
COUTINHO, L. C. S.; SILVA, R. H. R. (Org.) ; LOMBARDI, J. C. (Org.) ; JACOMELI, M. R. M. (Org.) . História e historiografia da educação: debates e contribuições. 01. ed. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018. v. 01. 303p	Luciana Cristina Salvatti Coutinho
	Marcos Francisco Martins
<u>LIMA, PAULO GOMES</u> ; Pereira, M.C. (Org.) . Pesquisa científica em ciências humanas: uma introdução aos fundamentos e eixos procedimentais. 2. ed. Uberlândia/MG: Navegando Publicações, 2018. v. 1. 204p .	Paulo Gomes Lima
LIMA, Paulo Gomes (ORG). Conselhos municipais de educação na Região Metropolitana de Sorocaba/SP - Vol.4, n.3. 3. ed. Sorocaba/SP: Laplage em Revista, 2018. v. 4. 250p .	Paulo Gomes Lima
LIMA, Paulo Gomes (ORG). Conselhos municipais de educação [c.m.e.s] na Região Metropolitana de Sorocaba/SP: criação, implementação e desdobramentos - vol.2,n.2. II. ed. Sorocaba/SP: Ensaios Pedagógicos (UFSCAR), 2018. v. 1. 117p .	Paulo Gomes Lima
Santos, M. Walburga dos; TOMAZZATTI, C. M. (Org.); MELLO, Suely Amaral (Org.). Eu ainda sou criança: Educação Infantil e Resistência. 1. ed. São Carlos: EDUFSCar, 2018. v. 1	Maria Walburga dos Santos
FERREIRA, Dulcinéia de Fátima;NAKAYAMA, Bárbara Cristina Moreira Sicardi. (ORG). Percursos e processos de criação do projeto político pedagógico do ICMBIO: Entre a multiplicidade de saberes educativos e os saberes da experiência. Brasília: ICMBio, 2018. (NO PRELO)	Dulcinéia de Fátima Ferreira
BRAGANÇA, Inês F. de S.;SICARDI NAKAYAMA, B. C. M.;TINTI, Douglas. S. Narrativas, Formação e	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama

Trabalho Docente. Curitiba : CRV, 2018, v.7. p.284. <i>Referências adicionais : Brasil/Português.</i>	
SICARDI NAKAYAMA, B. C. M.; PASSOS, L. F. Narrativas, pesquisa e formação de professores: dimensões epistemológicas, metodológicas e práticas. Curitiba : CRV, 2018, v.1. p.206. <i>Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários</i>	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
CAMPOS, M. I. B.; SOUZA, G. T. (orgs.) Mídia, discurso e ensino. São Paulo: FFLCH/USP, 2018. (ebook)	Geraldo Tadeu Souza

CAPÍTULOS DE LIVROS

Figueiredo, Bianca Araci de & Fernandes, Hylío Laganá SIGNIFICAÇÕES DOS PAPÉIS SOCIAIS DE GÊNERO NO ENSINO MÉDIO in: Gênero e cultura: perspectivas formativas vol. 2 / Rafael Siqueira Guimarães; Viviane Vergueiro; Marcela Aparecida de Marcos; Ivan Fortunato (org.). – São Paulo: Edições Hipótese, p. 06-16 2018.	Hylío Lagana Fernandes
PINHEIRO, Rosa A.; SANT'ANA, Izabella M.; SILVA, Fernanda K. M. Formação Continuada de Supervisores do PIBID: ACIEPE como espaço formativo e interdisciplinaridade. In: ONOFRE, Marcia R. (Org.). Ações e experiências compartilhadas do PIBID UFSCar. São Carlos: Pedro & João Editores, 2018 – ISBN - 978-85-7993-558-9	Rosa Aparecida Pinheiro
PINHEIRO, Rosa A.; SILVA, Divoene P. C. Silva. Currículo e Práticas pedagógicas na EJA: Concepções dos Professores Assentados. In: CARVALHO, Denise (Org.) Educação, Currículo e Cultura. Natal: EDUFRN, 2018 – ISBN - 978-85-7064-056-7	Rosa Aparecida Pinheiro
MARTINELLI, C.; OLIVEIRA, Flávia Z.; TORRES, Juliana Rezende ; SANTOS, Silvana C.; NARVONA, William M. Atuação do PIBID Biologia na elaboração e desenvolvimento de programação escolar sobre drogas na perspectiva de Abordagem Temática Freireana. In: Márcia Regina Onofre. (Org.). Ações e experiências compartilhadas do PIBID UFSCar. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2018, v. 1, p. 173-188.	Juliana Rezende Torres
TORRES, Juliana Rezende; Educação Ambiental crítico-transformadora no contexto escolar: um exemplar. In: Ivo Dickmann; Cláudia Battestin. (Org.). Educação Ambiental na América Latina. 1ed.Chapecó: Plataforma Acadêmica, 2018, v. 1, p. 155-184.	Juliana Rezende Torres
PINHEIRO, R. A. ; SANT'ANA, I. M. ; SILVA, F. K. M. . A formação continuada de supervisores do PIBID: ACIEPE como espaço formativo e interdisciplinaridade. In: Isabela Custódio Talora Bozzini; Márcia Regina Onofre; Izabella Mendes Sant'Ana; Renata Sebastiani. (Org.). PIBID UFSCar: uma parceria colaborativa entre universidade e escola. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2018, v. 1, p. 163-184.	Izabella Mendes Sant'Ana
Guzzo, R. S.L. ; MEZZALIRA, A. S. C. ; WEBER, M. ; SANT'ANA, I. M. ; SILVA, S. S. G. T. . Psicologia	Izabella Mendes Sant'Ana

<p>Escolar e Família: Importância da proximidade e do diálogo. In: Claisy Maria Marinho-Araujo , Fabiola de Sousa Braz Aquino , Raquel de Souza Lobo Guzzo e Vera Lucia Trevisan de Souza. (Org.). Psicologia escolar crítica: atuações emancipatórias nas escolas públicas. 1ed.Campinas: Alínea, 2018, v. 1, p. 142-164.</p>	
<p>BOZZINI, I. C. T. ; SANT'ANA, I. M. ; ONOFRE, M. R. ; SEBASTIANI, R. . O desenvolvimento do PIBID-UFSCAR no edital 61/2013: Avaliando o percurso. In: Isabela Custódio Talora Bozzini; Márcia Regina Onofre; Izabella Mendes Sant'Ana; Renata Sebastiani. (Org.). PIBID UFSCar: uma parceria colaborativa entre universidade e escola. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2018, v. 1, p. 27-54.</p>	<p>Izabella Mendes Sant'Ana</p>
<p>SPAZIANI, Raquel Baptista; MAIA, A.C.B. . O papel do educador no desenvolvimento da sexualidade infantil. In: Lígia Ebner Melchiori. (Org.). Educação Infantil: um guia para educadores e pais. 1ed.Curitiba: Appris, 2018, p. 87-90.</p>	<p>Raquel Baptista Spaziani</p>
<p>ALMEIDA, J. B. ; MARTINS, M. F. . As ocupações de escolas no Paraná: elementos para a retomada da grande política e dos novos projetos societários. In: GROPPPO, Luís Antonio; Adriana Alves Fernandes Costa. (Org.). O movimento de ocupações estudantis no Brasil. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2018, v. 1, p. 175-200.</p>	<p>Marcos Francisco Martins</p>
<p>MARTINS, M. F.. Lutas sociais em Sorocaba/SP ontem e hoje: Greve Geral de 1917, embate antifascista de 1937 e mobilizações atuais. In: MARTINS, Marcos Francisco. (Org.). 100 anos depois: aprendizados das greves gerais de 2017 Marcos. 1ed.São Paulo: Hipótese, 2018, v. 1, p. 433-472.</p>	<p>Marcos Francisco Martins</p>
<p>MARTINS, M. F.. 'Tradução' da escola unitária de Gramsci pela Pedagogia Histórico-Crítica de Saviani. ETD: EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL, v. 20, p. 997-1017, 2018.</p>	<p>Marcos Francisco Martins</p>
<p>MARTINS, M. F.. Educação, cidadania regressiva e movimentos sociais regressivos: o MBL em questão. CRÍTICA EDUCATIVA, v. 4, p. 41-68, 2018.</p>	<p>Marcos Francisco Martins</p>
<p>CORROCHANO, M. C.; NAKANO, M. Brazilian Youth: In School and in Work. In: Tom Dwyer; Mikhail kgorshkov;Ishwar Modi Chunlingli Monkong; Simon Mapadimeng. (Org.). Handbook of the Sociology of Youth in BRICS Countries. 1ed.Singapura: WORLD SCIENTIFIC, 2018, v. 1, p. 629-651.</p>	<p>Maria Carla Corrochano</p>
<p>GARCIA, M.R.V. Alexandre, presente! (sobre a banalidade do mal nos manicômios de Sorocaba) In: Crônicas da resistência: fechamos o Vera Cruz.1 ed.São Paulo: Universidade Federal de São Paulo:, 2018, p. 62-67</p>	<p>Marcos Garcia</p>
<p>FRANCA, G. O.; GARCIA, M. R. V. Trajetórias afetivas sexuais e reprodutivas de jovens mães em situação de vulnerabilidade spcial In: Psicologia Social e Saúde na Contemporaneidade.1 ed.Curitiba : Juruá, 2018, p. 33-52.</p>	<p>Marcos Garcia</p>
<p><u>LIMA, PAULO GOMES</u>; <u>Pereira, M.C.</u> . Ciência, epistemologia e implicações para a pesquisa educacional. In: Lima, Paulo Gomes; Pereira, Meira Chaves. (Org.). Pesquisa científica em ciências humanas: uma introdução aos fundamentos e eixos procedimentais. 1ed.Uberlândia/MG: Navegando Publicações, 2018, v. 1, p. 31-71.</p>	<p>Paulo Gomes Lima</p>

<p>Santos, M. W. ; TOMAZZETTI, C. M. ; MELLO, S. A. . Questões candentes na Educação infantil: as crianças ainda são crianças. In: Maria Walburga dos Santos; Cleonice Maria Tomazzetti; Suely Amaral Mello. (Org.). Eu ainda sou criança: educação infantil e resistência. 1ed.São Carlos: EDUFSCar, 2018, v. 01, p. 373-387.</p>	<p>Maria Walburga dos Santos</p>
<p>Capitulo de livro: SANTOS, Maria Walburga dos. Colonizações cotidianas: crianças e educação. In: SANTOS, Solange Estanislau dos; SANTIAGO, Flávio; BARREIRO, Alex; MACEDO, Elina Elias de; FARIA, Ana Lúcia Goulart de. (Org.). Pedagogias descolonizadoras e infâncias: por uma educação emancipatória desde o nascimento. 1ed.Maceió: EDUFAL, 2018, v. 1, p. 145-163.</p>	<p>Maria Walburga dos Santos</p>
<p>Capitulo de livro: PINAZZA, Monica Appezzato; SANTOS, Maria Walburga . Crianças, Educação Infantil e Obrigatoriedade. In: ABRAMOWICZ, Anete; HENRIQUES, Afonso Canella. (Org.). Educação Infantil: a luta pela infância. 1ed.Campinas: Papyrus, 2018, v. 1, p. 109-122.</p>	<p>Maria Walburga dos Santos</p>
<p>FERREIRA, Dulcinéia de Fátima. Reafirmando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no processo de criação do Projeto Político Pedagógico do ICMBIO. FERREIRA, Dulcinéia de Fátima; NAKAYAMA, Bárbara Cristina Moreira Sicardi. (ORG). Percursos e e processos de criação do projeto político pedagógico do ICMBIO: Entre a multiplicidade de saberes educativos e os saberes da experiência. Brasília: ICMBio, 2018. (NO PRELO)</p>	<p>Dulcinéia de Fátima Ferreira</p>
<p>LOURENCO, S. ; MENDONÇA, Viviane Melo de . O ensino de sexualidade e gênero em ciências e biologia: levantamento bibliográfico. In: Fortunato, Ivan. (Org.). Gênero e cultura: perspectivas formativas. 1ed.São paulo: Hipotese, 2018, v. 2, p. 17-35.</p>	<p>Viviane Melo de Mendonça</p>
<p>FORMAÇÃO DE FORMADORES DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: UM OLHAR PARA AS PESQUISAS ACADÊMICAS BRASILEIRAS In: Formação de formadores e cursos de Licenciatura: contextos, práticas e pesquisas.1 ed.Campinas, SP : Pontes Editores, 2018, v.1, p. 145-166. <i>Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impreso, ISBN: 9788571139886</i></p>	<p>Bárbara C. M. Sicardi Nakayama</p>
<p>SICARDI NAKAYAMA, B. C. M.; GAMA, R. P. Interfaces entre Ensino, Pesquisa e Extensão com as narrativas Educativas In: Narrativas, Formação e Trabalho Docente.1 ed.Curitiba : CRV, 2018, v.7, p. 49-62. <i>Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788544425855</i></p>	<p>Bárbara C. M. Sicardi Nakayama</p>
<p>SICARDI NAKAYAMA, B. C. M.; GAMA, R. P. Narrativas Educativas e a constituição de grupos que integram Ensino, Pesquisa, Extensão In: Narrativas, Pesquisa e Formação de Professores: dimensões epistemológicas, metodológicas e práticas.1 ed.Curitiba : CRV, 2018, v.1, p. 117-126. <i>Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788544422526</i></p>	<p>Bárbara C. M. Sicardi Nakayama</p>
<p>URBAN, S. P. ; LEITE, K. C. . Economia Solidária e Educação Popular: experiência no município de Ermera.. In: Sabina da Fonseca; Maria do Céu Baptista;Irta Sequeira Baris. (Org.). Desafios da Educação em Timor-Leste: responsabilidade social. 1ed.Dili - Timor-Leste: UNTL, 2018, v. 1, p. 127-143.</p>	<p>Kelen Cristina Leite</p>

LOMBARDI, Lucia Maria Salgado dos Santos; WOSNIAK, Fabio. Modos de dialogar sobre o ensino de arte: o jogo de prosa. In: Martins, Mirian Celeste; Bonci, Estela; Momoli, Daniel Bruno (orgs.) Formação de educadores: modos de pensar e provocar encontros com a arte e mediação cultural. São Paulo: Terracota Editora, 2018, p. 201-205.	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
CAMPOS, M. I. B.; SOUZA, G. T. Fronteiras entre mídia, discurso e ensino. In: CAMPOS, M. I. B.; SOUZA, G. T. (orgs.) Mídia, discurso e ensino. São Paulo: FFLCH/USP, 2018, v.1, p. 7-19 (ebook)	Geraldo Tadeu Souza
SAUL, A. M. ; SILVA, ANTONIO FERNANDO GOUVEA . Trabalhos inspirados no legado de Freire 2. In: REGO, Teresa Cristina. (Org.). Paulo Freire: a educação como ato político. 1ed.: , 2018, v. 1, p. 112-.	Antônio Fernando Gouvêa da Silva
SILVA, ANTONIO FERNANDO GOUVEA. Conteúdo (verbete). In: Danilo Romeu Streck; Euclides Redin; Jaime José Zitkoski. (Org.). Dicionário Paulo Freire. 4ed.Belo Horizonte: aitêntica, 2018, v. 1, p. 73-.	Antônio Fernando Gouvêa da Silva
SILVA, ANTONIO FERNANDO GOUVEA. Prefácio. In: CUNHA Suzi Laura da ; DELIZOICOV Nadir Castilho ; STUANI Geovana Mulinari. (Org.). A Atualidade das Ideias de Paulo Freire. 1ed.Toledo: Vivens, 2018, v. 1, p. 10-.	Antônio Fernando Gouvêa da Silva
GONCALVES, T. G. G. L. ; CAIADO, Katia Regina Moreno . Histórias de Vida de duas estudantes com deficiência que frequentaram a Educação de Jovens e Adultos do Pronera. In: Almeida, M.A.; Mendes, E.G.; Postalli, L.M.M.. (Org.). Práticas Educativas Inclusivas em Contextos Escolares. 1ed.Marília, SP: ABPEE, 2018, v. , p. 151-160.	Katia Regina Moreno Caiado
JESUS, D. M. ; BAPTISTA, C.R. ; CAIADO, Katia Regina Moreno . Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva em Contextos Internacionais. In: MENDES, E.G.; ALMEIDA, M.A.; CABRAL, L.S.A.. (Org.). PERSPECTIVAS INTERNACIONAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 1ed.Marília, SP: ABPEE, 2018, v. , p. 83-98.	Katia Regina Moreno Caiado

ARTIGOS EM PERIÓDICOS

AMBRÓZIO, Aldo. <i>De qual liberdade se fala na governamentalidade neoliberal</i> . In: Laplage em Revista, v.4, n.1, 2018.	Aldo Ambrózio
KOGA, M. L.; COSTA, S. R. F.; FERNANDES, H. L. HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UM ENFOQUE SOBRE A DENGUE NUMA ESCOLA PÚBLICA NO INTERIOR DE SÃO PAULO. TEMPORIS [AÇÃO]. , v.17, p.43 - 55, 2018.	Hylío Lagana Fernandes
LOURENÇO, SILMARA SILVEIRA; OLIVEIRA, JÉSSICA ASSUMPÇÃO; FERNANDES, HYLIO LAGANA Dinamicas em sala de aula: Liberdade e interação social na produção do conhecimento Rev. Int. de Form.	Hylío Lagana Fernandes

de Professores (RIFP), Itapetininga, v. 3, n.1, p. 1-3, jan./mar., 2018.	
Artigo no Jornal 'O Cruzeiro do Sul' – em 20/10/2018 – Título: O Pensamento Computacional na Formação de Professores	Rosa Aparecida Pinheiro
MELO, TERESA MARY PIRES DE CASTRO ; SILVA, Vanda Aparecida da . Telenovelas e séries do Netflix: lazer e consumo. LAPLAGE EM REVISTA, v. 4, p. 125-139, 2018.	Vanda Aparecida da Silva
Homenagem à José Machado Pais, por Vanda Aparecida da Silva. Motrivivência, Florianópolis/SC, v. 30, n. 55, p. 274-275, setembro/2018	Vanda Aparecida da Silva
OLIVEIRA, Wander P.; TORRES, Juliana Rezende. Desenvolvimento sustentável e sustentabilidade: uma análise preliminar da abordagem dos conceitos na Proposta Curricular do Estado de São Paulo. IN: Revista CRÍTICA EDUCATIVA, v. 4, p. 1-14, 2018.	Juliana Rezende Torres
SCHERMACK, L. V. ; SANT'ANA, I. M. . A recuperação intensiva no estado de São Paulo: uma experiência com professoras uma escola pública. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 44, p. 1-19, 2018.	Izabella Mendes Sant'Ana
LIMA, T. F. G. ; ROSA, B. C. A. ; SPAZIANI, Raquel Baptista . Políticas públicas para a juventude periférica: o compromisso social da Psicologia. REVISTA DA UNIVERSIDADE IBIRAPUERA, v. 1, p. 63-71, 2018.	Raquel Baptista Spaziani
SALGADO, Luciana Salazar; GATTI, Marcio Antonio. Considerações sobre o sintagma "lugar de fala": um operador de vozes empoderadas?. DISCURSO & SOCIEDAD , v.12(3), p.565 - 580, 2018.	Márcio Antônio Gatti
CARMELINO, Ana Cristina; GATTI, Marcio Antonio. Leia, ria e curta: o ethos-estereotipado de Dilma Rousseff no Facebook. (CON)TEXTOS LINGÜÍSTICOS. , v.12, p.8 - 27, 2018.	Márcio Antônio Gatti
GATTI, Marcio Antonio; MENDONÇA, Viviane Melo de. O estereótipo e a necessidade de (contra)dizer em tempos de conservadorismo político-religioso. LAPLAGE EM REVISTA, v.4, p.81 - 91, 2018.	Márcio Antônio Gatti
GATTI, Marcio Antonio. O sensacionalista e os primeiros dias do governo interino de Michel Temer: aspectos do humor e da memória discursiva. LINGUASAGEM (SÃO PAULO). , v.28, p.191 - 204, 2018.	Márcio Antônio Gatti
MELO, TERESA MARY PIRES DE CASTRO ; SILVA, Vanda Aparecida da . Telenovelas e séries do Netflix: lazer e consumo. LAPLAGE EM REVISTA, v. 4, p. 125-139, 2018.	Teresa Mary Pires de Castro Melo
LEITE, Kelen C. ; MARTINS, M. F. ; Corrochano, Maria Carla ; SILVA, C. M. . Sociologia no Ensino Médio: institucionalização da disciplina e produção científica sobre o tema. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE), v. 41, p. 123-134-134, 2018.	Marcos Francisco Martins

GONDRA, J. G. ; NUNES, J. B. C. ; MARTINS, M. F. . Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPREd/ANPEd): história, configurações, desafios. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, v. 23, p. 1-28, 2018.	Marcos Francisco Martins
LEITE, K C.; MARTINS, M. F ; CORROCHANO, M C ; SILVA, C. M. Sociologia no Ensino Médio: institucionalização da disciplina e produção científica sobre o tema. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE), v. 41, p. 123-134-134, 2018. - A2	Maria Carla Corrochano
CORROCHANO, M. C.; DOWBOR, M ; JARDIM, F.. A. A. . Juventudes e participação política no Brasil do século XXI: quais horizontes?. LAPLAGE EM REVISTA, v. 4, p. 50-66, 2018. - B2	Maria Carla Corrochano
ANTONELI, P. P.; GARCIA, M.R.V. Os “inconvenientes” na escola: medicalização de crianças e jovens e suas estratégias de resistência. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE). , v.36, p.664 - 686, 2018	Marcos Garcia
GARCIA, M.R.V.; CONEJO, S.P.; LISBOA, V.A.C. Mapeamento e Análise da Rede de Atenção aos Usuários de Drogas no município de Sorocaba - Brasil (Mapping and Analysis of the care network for drug users in Sorocaba - Brazil). EMANCIPAÇÃO (ONLINE) (PONTA GROSSA). , v.18, p.83 - 93, 2018.	Marcos Garcia
NASCIMENTO, R. F.; GARCIA, M.R.V. Homo/transsexualidades e família: análise de um grupo voltado a pais e mães de LGBTs. LAPLAGE EM REVISTA. , v.4, p.209 - , 2018.	Marcos Garcia
LIMA, PAULO GOMES. Reestruturação produtiva, reforma do estado e políticas educacionais no Brasil. Educação e Cultura Contemporânea, v. 15, p. 140-157, 2018.	Paulo Gomes Lima
ABREU, ELISANGELA NUNES DO NASCIMENTO ; LIMA, PAULO GOMES . Políticas de ações afirmativas: itinerário histórico e pontuações quanto à realidade brasileira. LAPLAGE EM REVISTA, v. 4, p. 179-196, 2018.	Paulo Gomes Lima
RUEDA, J.L. ; LIMA, PAULO GOMES . O projeto alfa tuning e a expansão do modelo de ensino superior europeu na América Latina. INTERMIO (UFMS), v. 24, p. 77-98, 2018.	Paulo Gomes Lima
GOMES LIMA, PAULO; VASQUES RODRIGUES ALMENARA, GILSEMARA ; MARTHENDAL OLIVEIRA SANTOS, JOCIANE . Conselhos municipais de educação: participação, qualidade e gestão democrática como objeto de recorrência. REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONA, v. 18, p. 326-347, 2018.	Paulo Gomes Lima
LIMA, PAULO GOMES. Pesquisa qualitativa: bases históricas e epistemológicas. Ensaio Pedagógicos (Sorocaba), v. 2, p. 5-17, 2018.	Paulo Gomes Lima
LIMA, PAULO GOMES. The indissociability between science, epistemology and educational research. Ensaio Pedagógicos (Sorocaba), v. 2, p. 101-112, 2018.	Paulo Gomes Lima
FONSECA, VITÓRIA AZEVEDO DA ; LIMA, PAULO GOMES . SOBRE A POLÍTICA CURRICULAR NO ESTADO DE SÃO PAULO (2007-2009): ALGUMAS REFLEXÕES E ENCAMINHAMENTOS. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 16, p. 544-565, 2018.	Paulo Gomes Lima
PÚBLIO, PATRÍCIA LOPES RAMOS ; LIMA, PAULO GOMES ; CAIADO, KATIA REGINA MORENO . EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE SOROCABA, SP: OS CONTEXTOS DAS POLÍTICAS E O DIREITO À EDUCAÇÃO. Cadernos CEDES (UNICAMP) Impresso, v. 38, p. 335-354, 2018.	Paulo Gomes Lima
ALMENARA, GILSEMARA VASQUES RODRIGUES ; LIMA, PAULO GOMES . CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: DISCUSSÕES ACERCA DE SEU SURGIMENTO E DESENVOLVIMENTO. EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA), v. 13, p. 1-25, 2018.	Paulo Gomes Lima
SANTOS, M.W.; TOMAZZETTI, C.M. (Orgs.). Formação docente, infância(s) e educação infantil: um panorama no contexto das políticas públicas educacionais brasileiras contemporâneas (Dossiê Temático).	Maria Walburga dos Santos

Laplage em Revista (Sorocaba/SP), vol.4, n. Especial, set-dez. 2018. ISSN: 2446-6220, 204 p. Disponível em: https://doi.org/10.24115/S2446-622020184especial	
FERREIRA, Dulcinéia de Fátima; VARGA, Istvan Van Deursen. Cultura popular e processos de subjetivação: em busca de linhas de vida. Laplage em Revista (Sorocaba), vol.4, n.1, jan.-abr. 2018, p.67-80. ISSN:2446-6220	Dulcinéia de Fátima Ferreira
CAMPOS, A. M. ; FERREIRA, D. F. Dialogismo na reinvenção do currículo da eja – Revista - E-Curriculum - PUC-SP- Revista online – (APROVADO - No prelo)	Dulcinéia de Fátima Ferreira
GATTI, MÁRCIO ANTÔNIO ; MENDONÇA, Viviane Melo de . O estereótipo e a necessidade de (contra)dizer em tempos de conservadorismo político-religioso. LAPLAGE EM REVISTA, v. 4, p. 81-91, 2018.	Viviane Melo de Mendonça
GATTI, MÁRCIO ANTÔNIO (Org.) ; MAGRO, Viviane Melo de Mendonça (Org.) . Laplage em Revista - Políticas, Direitos e Condição Humana na Contemporaneidade. 4. ed. Sorocaba: UFSCar, 2018. v. 1.	Viviane Melo de Mendonça
SICARDI NAKAYAMA, B. C. M.;TINTI, D. S. O estado do conhecimento das pesquisas sobre formação de professores no quadro da expansão da educação superior no Brasil. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE). , v.1, p.253 - 272, 2018.	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
AGNELLI, JEFERSON CESAR MORETTI; NAKAYAMA, BÁRBARA CRISTINA MOREIRA SICARDI. Constituição docente do enfermeiro: possibilidades e desafios. Revista @mbienteeducação. , v.11, p.328 - 344, 2018.	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
LEITE, K. C.. Trabalho e condição humana na contemporaneidade. LAPLAGE EM REVISTA, v. 4, p. 109, 2018.	Kelen Cristina Leite
LEITE, KELEN CHRISTINA; MARTINS, MARCOS FRANCISCO ; Corrochano, Maria Carla ; DA SILVA, CAROLINA MODENA . Sociologia no Ensino Médio: institucionalização da disciplina e produção científica sobre o tema. Educação (PUCRS. Impresso), v. 41, p. 123-134, 2018.	Kelen Cristina Leite
LOMBARDI, Lucia Maria Salgado dos Santos. Performances da Pedagogia: uma narrativa estético-pedagógica. <i>Educar em Revista, Curitiba, Brasil, v. 34, n. 67, p. 87-103, jan./fev. 2018</i>	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
PEREIRA, S. A. ; SILVA, A. F. G. . O Currículo na Perspectiva da Educação Emancipatória Freireana: uma análise da Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba, SP. EMANCIPAÇÃO (ONLINE) (PONTA GROSSA), v. 18, p. 185-202, 2018.POLÍTICAS E O DIREITO À EDUCAÇÃO. CADERNOS CEDES (IMPRESSO), v. 38, p. 335-354, 2018.	Antônio Fernando Gouvêa da Silva
PÚBLIO, PATRÍCIA LOPES RAMOS ; LIMA, PAULO GOMES ; CAIADO, KATIA REGINA MORENO . EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE SOROCABA, SP: OS CONTEXTOS DAS POLÍTICAS E O DIREITO À EDUCAÇÃO. CADERNOS CEDES (IMPRESSO), v. 38, p. 335-354, 2018.	Katia Regina Moreno Caiado
SEKKEL, MARIE CLAIRE ; SCHMIDT, MARIA LUISA SANDOVAL ; PANDITA-PEREIRA, ANGELINA ; BRAY, CRISTIANE TOLLER ; LEITE, HILUSCA ALVES . Linha do Tempo das Políticas Públicas para o	Angelina Pandita Pereira

Enfrentamento dos Problemas de Escolarização. Psicologia Ciência e Profissão, v. 38, p. 649-661, 2018.	
LAMBACH, M. ; SILVA, ANTONIO FERNANDO GOUVEA DA ; Marques, Carlos Alberto . Avaliação de Processos para a Formação Docente fundamentados na perspectiva dialógico-problematizadora: categorias de análise. Ensaio. Pesquisa em Educação em Ciências, v. 26, p. 1-23, 2018.	Antônio Fernando Gouvêa da Silva
CAMARGO, F. P. ; SILVA, ANTONIO FERNANDO GOUVEA ; SANTOS, A. C. A. . A microbiologia no caderno do aluno e em livros didáticos: análise documental. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN (IMPRESA), v. 78, p. 41-58, 2018.	Antônio Fernando Gouvêa da Silva

PUBLICAÇÕES EM ANAIS DE EVENTO - TRABALHOS COMPLETOS

“ESTADO SOB MEDIDA: CLASSIFICAÇÕES, RISCO E CRÉDITO NAS FINANÇAS CONTEMPORÂNEAS”, Grupo de Trabalho GT10 ELITES E FORMAS DE DOMINAÇÃO, ocorrido no 42º Encontro Anual da ANPOCS, realizado de 22 a 26 de outubro de 2018 na cidade de Caxambu, MG. Disponível em: https://www.anpocs.com/index.php/encontros/42-encontro-anual-2018	Ana Carolina Bichoffe
Currículo e Diálogos: ressignificações em uma escola de assentamento – IX Seminário Internacional Redes Educativas e Tecnologias – UERJ http://www.seminarioredes.com.br/ixredes/index.php?pag=ficha_insc.php	Rosa Aparecida Pinheiro
Congresso Internacional IBERCOM (15. : 2017 : Lisboa) Livro do XV Congresso IBERCOM 2017 [recurso eletrônico] / organização Maria Immacolata Vassalo de Lopes, Gisela G. S. Castro – São Paulo: ECA-USP ; Lisboa: FCH-UCP, 2018., pp. 3786-3805 -ISBN 978-85-7205-188-0	VANDA APARECIDA SILVA
"Mapeamento sobre os avanços e desafios para a implantação das DCN para a educação das relações étnico-raciais na formação inicial de profissionais da educação no município de Sorocaba-SP. 13ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), realizada na Universidade Estadual de Campinas, de 15 a 18 de Julho de 2018	Rosana Batista Monteiro
SPAZIANI, Raquel Baptista. Os desafios para o enfrentamento à violência sexual contra crianças diante da falaciosa 'ideologia de gênero'. In: 13 Reunião Regional Sudeste ANPED: em defesa da educação pública, laica e gratuita - políticas e resistências, 2018, Campinas. Anais das Reuniões Regionais da ANPEd, 2018.	Raquel Baptista Spaziani
SANTOS, Maria Walburga dos; SOUZA, Fernanda Cristina de. Educação infantil e suas especificidades: desafios à didática e formação de professores. Protagonismo e participação na educação infantil. Edição atual - Anais do ENDIPE. Bianual, Volume 1, Número 40. Salvador: UFBA, 2018	Maria Walburga dos Santos

SOUZA, Fernanda Cristina de; SANTOS, Maria Walburga dos. Educação especial e BNCC da educação infantil: invisibilidades para produzir consensos. 13a Reunião Científica Regional da ANPEd-Sudeste (2018) GT 07 - Educação de Crianças de 0 a 6 anos.	Maria Walburga dos Santos
A potência da alegria no território existencial bumba meu boi de matraca do Maracanã – São Luis – Maranhão como forma de resistência e reexistência. texto completo para anais do I SEMINÁRIO INTERNACIONAL POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS FRENTE A PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO E V SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO, MODERNIDADE E MEIO AMBIENTE- UFMA - (Universidade Federal do Maranhão) no período 20/03/2018 a 23/03/2018 EM SÃO LUÍS, MA. organização GEDMA E NEPQA, PPGCS	Dulcinéia de Fátima Ferreira
Cultura popular e processos de subjetivação: desenhando mapas para festa em busca da potência da alegria no Bumba-meu-boi de Matraca do Maranhão - III COLÓQUIO NACIONAL DE PESQUISA EM CULTURA POPULAR Organização: Behetçoho – Núcleo de Pesquisa em Cultura Popular, Departamento de Línguas e Literaturas da Universidade Regional do Cariri (URCA) Crato-CE.	Dulcinéia de Fátima Ferreira
SICARDI NAKAYAMA, B. C. M.; GAMA, R. P. Desvelar de si na Pós-Graduação: um olhar para a relação entre escrita de si, resistência e empoderamento a partir de memoriais de formação. Anais do VIII CIPA _ Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto) Biográfica.	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
SICARDI NAKAYAMA, B. C. M.; Ascensão social por meio dos estudos de estudantes de origem popular: da Educação Básica até a Universidade. Anais do I Colóquio Nacional em Êxito Escolar, Empoderamento e Ascensão Social.	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
SICARDI NAKAYAMA, B. C. M.; GAMA, R. P. PANORAMA DAS PESQUISAS ACADEMICAS BRASILEIRAS SOBRE FORMAÇÃO DE FORMADORES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: CONTEXTOS E PRÁTICAS EM FOCO. Anais da 13ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED).	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
SICARDI NAKAYAMA, B. C. M.; PASSOS, L. F. Narrativas educativas do docente em início de carreira no ensino superior que atua na formação de professores. Anais do IV Congresso Nacional de Formação de Professores e XIV Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores.	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
MARTINS, Mirian Celeste e LOMBARDI, Lucia Maria Salgado dos Santos. Arte contemporânea no curso de Pedagogia. In: Guimarães, L. Rego, L. (orgs). Ações políticas de/para enfrentamentos, resistências e recriações [recurso eletrônico]: Anais [do] XXVIII Congresso Nacional da Federação de Arte/Educadores do Brasil [e] VI Congresso Internacional dos Arte/Educadores. Brasília, DF, 2018. ISSN: 2525-880X	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
LOMBARDI, Lucia Maria Salgado dos Santos; WOSNIAK, Fabio. Jogo de Prosa: criando possibilidades de diálogos sobre o Ensino de Arte. In: Anais do IV Simpósio Internacional Formação de Educadores em Arte e	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi

Pedagogia. arte: pedagogia: contaminações interdisciplinares: mediação cultural: São Paulo: Instituto Presbiteriano Mackenzie, SP, 2018.	
LOMBARDI, Lucia Maria Salgado dos Santos; SANT´ANA, Izabella Mendes; MARCOLINO, Suzana. A EDUCAÇÃO INFANTIL E A REDE DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA. In: Anais do 6º Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias (GRUPECI). Universidade Federal do Pará, novembro/2018	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi
PANDITA-PEREIRA, A.. Adolescências e Desafios na Contemporaneidade. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	Angelina Pandita Pereira
PANDITA-PEREIRA, A.. Para além da naturalização/patologização da adolescência e o ocultamento de diferentes formas de existir. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	Angelina Pandita Pereira
SANTOS, B. F. ; PANDITA-PEREIRA, A. ; VIEIRA, L. R. ; FERNANDES, T. P. ; SANTOS, V. D. . Grupo operativo e desenvolvimento de habilidades de estudo na formação de estudantes de Psicologia. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	Angelina Pandita Pereira
LORENCO, N. R. ; PANDITA-PEREIRA, A. ; SANTANA, M. S. . Percepção da relação dos alunos com os estudos: uma experiência na licenciatura em Psicologia. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	Angelina Pandita Pereira

PUBLICAÇÕES EM ANAIS DE EVENTO - RESUMOS

X ENEC , nos dias 21 a 23 de novembro, na ESPM, no Rio de Janeiro. Título do resumo expandido: Envelhecendo nas redes: análise de imagens autorrepresentativas de homens idosos nas redes sociais, disponível em: https://www.enec2018.sinteseeventos.com.br/simposio/view?ID_SIMPOSIO=11	Vanda Aparecida Silva
AMBRÓZIO, Aldo. <i>Biopolítica da carne</i> . In: XI Colóquio Internacional Michel Foucault. Florianópolis, 2018.	Aldo Ambrózio
Formação continuada de supervisores no PIBID: interdisciplinaridade e colaboração - XIV Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores "Inovação e Tradição - preservar e criar na formação docente" – Promoção UNESP – Águas de Lindóia / SP – 24 a 26 de setembro de 2018	Rosa Aparecida Pinheiro
Educação e Saúde no Campo das Relações Raciais: um encontro para avaliação da inserção da PNSIPN em cursos do campo da saúde coletiva - 12º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva – Promoção Fiocruz - Rio de Janeiro – 26 a 29/07/2018	Rosa Aparecida Pinheiro
Resumo - Seminário Internacional Turismo e Direitos num Mapa de Contradições, nos dias 12 e 13 de junho	Vanda Aparecida Silva

de 2018, no SESC 24 de Maio, em São Paulo, Brasil, Título do resumo, "Gente livre vai ao paraíso?"	
IX ENEC , nos dias 21 a 23 de novembro, na ESPM, no Rio de Janeiro. Título do resumo expandido: Envelhecendo nas redes: análise de imagens autorrepresentativas de homens idosos nas redes sociais, disponível em: https://www.enec2018.sinteseeventos.com.br/simposio/view?ID_SIMPOSIO=11	Vanda Aparecida Silva
EDUCAÇÃO E SAÚDE NO CAMPO DAS RELAÇÕES RACIAIS: UM ENCONTRO PARA AVALIAÇÃO DA INSERÇÃO DA PNSIPN EM CURSOS DO CAMPO DA SAÚDE COLETIVA. 12º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva", realizado de 26 a 29 de julho de 2018 na Fiocruz em RIO DE JANEIRO/RJ	Rosana Batista Monteiro
"Aprendendo no/com o terreiro: saberes ancestrais do terreiro de candomblé e educação antirracista. 13ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), realizada na Universidade Estadual de Campinas, de 15 a 18 de Julho de 2018	Rosana Batista Monteiro
GAVA, Fabiana; SANT'ANA, I. M. Avaliação na educação infantil: tendências das pesquisas na área educacional. In Anais da X Semana de Pedagogia, VI Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar-Sorocaba, V Encontro de Egressos.(no prelo)	Izabella Mendes Sant'Ana
SCHIAVON , Tatiana, SANT'ANA, I. M. Tendências em pesquisas na formação continuada, através de narrativas. In Anais da X Semana de Pedagogia, VI Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar-Sorocaba, V Encontro de Egressos. (no prelo).	Izabella Mendes Sant'Ana
COUTINHO, L. C. S.. A Pedagogia Tecnícista e os Princípios Básicos de Prática de Ensino na Formação de Professores. In: XV Jornada do HISTEDBR, IV Seminário Nacional de Educação Básica e II Seminário em História da Educação da Amazônia, 2018, Belém. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ENTRE OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA. Belém: HISTEDBR, 2018. v. 01. p. 01-1000	Luciana Cristina Salvatti Coutinho
OLIVEIRA, V. L.; BRUNO, H. V.; SPAZIANI, R. B. A construção da masculinidade hegemônica: o que a Psicologia tem a ver com isso? In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018.	Raquel Baptista Spaziani
VITOR, M. C.; TEIXEIRA, A. J. C.; SPAZIANI, R. B. A Psicologia no enfrentamento à violência contra mulheres. In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018.	Raquel Baptista Spaziani
JANUARIO, G. I; BISPO, B. C.; SPAZIANI, R. B. Objetificação sexual de mulheres negras: qual o olhar da Psicologia? In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018.	Raquel Baptista Spaziani
OLIVEIRA, V. L.; BRUNO, H. V.; SPAZIANI, R. B. A construção da masculinidade hegemônica: o que a	Raquel Baptista Spaziani

Psicologia tem a ver com isso? In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018.	
IX ENEC , nos dias 21 a 23 de novembro, na ESPM, no Rio de Janeiro. Título do resumo expandido: Envelhecendo nas redes: análise de imagens autorrepresentativas de homens idosos nas redes sociais, disponível em: https://www.enec2018.sinteseeventos.com.br/simposio/view?ID_SIMPOSIO=11	Teresa Mary Pires de Castro Melo
MARTINS, M. F.. Freire e Saviani: proximidades e distanciamentos entre a Pedagogia da Libertação e a Pedagogia Histórico-Crítica. In: 6th International Congress of Educational Sciences and Development, 2018, Setúbal (Portugal). Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada (Espanha): Universidad de Granadda (Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).), 2018. v. 1. p. 806-806.	Marcos Francisco Martins
Garcia, Marcos R. V. A sexualidade como instrumento da generificação e racialização da psiquiatria In: 6° Congresso Brasileiro de Saúde Mental, 2018, Brasília. Anais do 6° Congresso Brasileiro de Saúde Mental. , 2018. [http://www.congresso2018.abrasme.org.br/resources/anais/8/1519866292_ARQUIVO_Template-MarcosGarcia.pdf]	Marcos Roberto Vieira Garcia
Garcia, Marcos R. V. A sexualidade como locus de controle das dissidências In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais do V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. , 2018. [http://www2.pol.org.br/inscricoesonline/cbp/2018/anais/detalhe.cfm?id=17588]	Marcos Roberto Vieira Garcia
Garcia, Marcos R. V. Generificação e racialização no cuidado em saúde mental: aspectos históricos e contemporâneos In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais do V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. , 2018[http://www2.pol.org.br/inscricoesonline/cbp/2018/anais/detalhe.cfm?id=16320]	Marcos Roberto Vieira Garcia
SANTOS, J.M.O. ; GOMES LIMA, PAULO . Percursos acerca da implementação do Estágio Curricular Supervisionado (ECS) em cursos de graduação em Psicologia no Brasil. In: XIX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2018, Salvador. PARA ONDE VAI A DIDÁTICA? O enfrentamento às abordagens teóricas e desafios políticos da atualidade, 2018.	Paulo Gomes Lima
SANTOS, J. M. O.; LIMA, P. G. . Estágio Curricular Supervisionado (ECS) em Cursos de Graduação em Psicologia: o delineamento de um estudo.. In: 13 Anped- Sudeste:Em defesa da Educação Publica, Laica e Gratuita: Políticas e Resistências, 2018, Campinas. 13 Anped- Sudeste:Em defesa da Educação Publica, Laica e Gratuita: Políticas e Resistências. Rio de Janeiro: Anped, 2018. p. 1-4.	Paulo Gomes Lima
SANTOS, J. M. O.; LIMA, P. G. . Espaço Latino-Americano e Caribenho de Educação Superior (Enlaces): A Mobilidade Acadêmica na Região Sul do Brasil. In: V Seminário de Políticas de Educação Ensino Superior e Produção do Conhecimento: Novos Modos de Regulação e tendências em Construção, 2018, São Carlos. V Seminário de Políticas de Educação Ensino Superior e Produção do Conhecimento: Novos Modos de Regulação e tendências em Construção, 2018.	Paulo Gomes Lima
SANTOS, J. M. O.; LIMA, P. G. . Avaliação da implementação da política de estagio curricular supervisionado em psicologia. In: II Congresso Internacional de História da Educação., 2018, Sorocaba/ SP.	Paulo Gomes Lima

LIMA, P. G. ; SANTOS, J. M. O. . Participação, cidadania e educação socialmente referenciada: recorrências e solicitações dos conselhos municipais de educação da região metropolitana de Sorocaba/SP. In: II Congresso Internacional de História da Educação., 2018, Sorocaba- SP. II Congresso Internacional de História da Educação., 2018.	Paulo Gomes Lima
LIMA, PAULO GOMES; LIMA, A. B. ; ARANDA, M. A. de M. . Painel - Conselhos Municipais de Educação no BRasil: estudos em três estados brasileiros (São Paulo, Minas Gerais e Mato Grosso do Sil). 2018	Paulo Gomes Lima
CASTILHO, K.C. de ; LIMA, PAULO GOMES . A construção do espaço latino-americano e caribenho de educação superior (Enlaces): primeiras aproximações a partir da Declaração de Cartagena. 2018. II Congresso Internacional de História da Educação., 2018.	Paulo Gomes Lima
LIMA, PAULO GOMES. Uma discussão sobre as políticas de ações afirmativas no Brasil. 2018. II Congresso Internacional de História da Educação., 2018.	Paulo Gomes Lima
SANTOS, J.M.O. ; GOMES LIMA, PAULO . Percursos acerca da implementação do Estágio Curricular Supervisionado (ECS) em cursos de graduação em Psicologia no Brasil. In: XIX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2018, Salvador. PARA ONDE VAI A DIDÁTICA? O enfrentamento às abordagens teóricas e desafios políticos da atualidade, 2018.	Paulo Gomes Lima
SANTOS, J. M. O.; LIMA, P. G. . Estágio Curricular Supervisionado (ECS) em Cursos de Graduação em Psicologia: o delineamento de um estudo.. In: 13 Anped- Sudeste:Em defesa da Educação Publica, Laica e Gratuita: Políticas e Resistências, 2018, Campinas. 13 Anped- Sudeste:Em defesa da Educação Publica, Laica e Gratuita: Políticas e Resistências. Rio de Janeiro: Anped, 2018. p. 1-4.	Paulo Gomes Lima
SANTOS, J. M. O.; LIMA, P. G. . Espaço Latino-Americano e Caribenho de Educação Superior (Enlaces): A Mobilidade Acadêmica na Região Sul do Brasil. In: V Seminário de Políticas de Educação Ensino Superior e Produção do Conhecimento: Novos Modos de Regulação e tendências em Construção, 2018, São Carlos. V Seminário de Políticas de Educação Ensino Superior e Produção do Conhecimento: Novos Modos de Regulação e tendências em Construção, 2018.	Paulo Gomes Lima
A POTÊNCIA DA ALEGRIA NO TERRITÓRIO EXISTENCIAL BUMBA MEU BOI DE MATRACA DO MARACANÃ – SÃO LUIS – MARANHÃO COMO FORMA DE RESISTÊNCIA E REEXISTÊNCIA. PUBLICADO NO I SEMINÁRIO INTERNACIONAL POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS FRENTE A PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO e V SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO, MODERNIDADE E MEIO AMBIENTE, a realizar-se na UFMA - (Universidade Federal do Maranhão) no período 20/03/2018 a 23/03/2018 em São Luís, MA. Organização GEDMA e NEPQA, PPGCS	Dulcinéia de Fátima Ferreira

10. PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES DO DEPARTAMENTO EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Docente	Programa	Instituição
Hylío Lagana Fernandes	Pós-Graduação em Educação (PPGEd-So)	UFSCar
Rosa Aparecida Pinheiro	Pós-Graduação em Educação (PPGEd-So)	UFSCar
Fabrcio Nascimento	Pós-Graduação em Educação (PPGEd-So)	UFSCar
Juliana Rezende Torres	Pós-Graduação em Educação (PPGEd-So)	UFSCar
Izabella Mendes Sant'Ana	Pós-Graduação em Educação (PPGEd-So)	UFSCar
Luciana Cristina Salvatti Coutinho	Pós-Graduação em Educação (PPGEd-So)	UFSCar
Teresa Mary Pires de Castro Melo	Pós-Graduação em Educação (PPGEd-So)	UFSCar
Marcos Francisco Martins	Pós-Graduação em Educação (PPGEd-So)	UFSCar
Maria Carla Corrochano	Pós Graduação em Educação	UFSCar
Marcos Garcia	PPG Educação	UFSCar
Paulo Gomes Lima	Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED)	UFSCar-Campus Sorocaba
Maria Walburga dos Santos	Programa de Pós Graduação em Educação - PPGED	UFSCar – campus Sorocaba
Dulcinéia de Fátima Ferreira	PPGEd	UFSCar - So
Bárbara C. M. Sicardi Nakayama	Programa de Pós-Graduação em Educação. PPGEd.	UFSCar. Campus Sorocaba
Kelen Cristina Leite	PPGEd- Sorocaba 1sem/2018	UFSCar
Antônio Fernando Gouvêa da Silva	Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED)	UFSCar

11. NÚMERO DE BANCAS AVALIADORAS COM PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES E TAs DO DEPARTAMENTO

MODALIDADE	DOCENTE	QUANTIDADE
------------	---------	------------

DOUTORADO	Hylío Lagana Fernandes	1
	Rosana Batista Monteiro	1
	Juliana Rezende Torres	1
	Luciana Cristina Salvatti Coutinho	2
	Marcos Francisco Martins	1
	Márcio Antônio Gatti	1
	Maria Carla Corrochano	4
	Paulo Gomes Lima	3
	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama	3
	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	1
	Antônio Fernando Gouvêa ¹	
	Geraldo Tadeu Souza	1
MESTRADO	Aldo Ambrózio	3
	Luciana Cristina Salvatti Coutinho	3
	Teresa Mary Pires de Castro Melo	1
	Marcos Francisco Martins	11
	Rosa Aparecida Pinheiro	3
	Rosana Batista Monteiro	1
	Juliana Rezende Torres	2
	Hylío Lagana Fernandes	5
	Antônio Fernando Gouvea	8
	Ana Carolina Bichoffe	1

	Maria Walburga dos Santos	3
	Dulcinéia de Fátima Ferreira	6
	Bárbara C. M. Sicardi Nakayama	9
	Izabella Mendes Sant'Ana	2
	Maria Carla Corrochano	4
	Marcos Garcia	3
	Paulo Gomes Lima	7
	Kelen Cristina Leite	2
	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	3
	Geraldo Tadeu Souza	4
ESPECIALIZAÇÃO	Maria Walburga dos Santos	6
	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	1
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	Juliana Rezende Torres	5
	Izabella Mendes Sant'Ana	6
	Teresa Mary Pires de Castro Melo	2
	Paulo Gomes Lima	2
	Márcio Antonio Gatti	3
	Geraldo Tadeu Souza	6
	Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	7
CONCURSOS	Rosa Aparecida Pinheiro	1
	Marcos Francisco Martins	1

VANDA APARECIDA DA SILVA - DGTH/CCHB- Membro Titular da Comissão Julgadora do Concurso de Provas e Títulos para professor substituto, área de História, subárea: Histórico Cultural / 10 e 12 de julho/2018	1
Teresa Mary Pires de Castro Melo Membro Titular da Comissão Julgadora do Concurso de Provas e Títulos para professor substituto do Departamento de Ciências Humanas e Educação	1
Daniele Silva Rocha	4
Maria Carla Corrochano	1
Marcos Garcia	1
Paulo Gomes Lima	1
Bárbara C. M. Sicardi Nakayama	1
Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi	1

12. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

NOME DA ATIVIDADE	Curso Pré-Vestibular - Educação e Cidadania UFSCar/Sorocaba
Nº PROCESSO PROEX	23112.001327/2018-74
TIPO DE ATIVIDADE	Consultoria / Assessoria
DATA	15/04/18 a 20/12/18
COORDENADOR DA ATIVIDADE	FERNANDO DE FARIA FRANCO
DOCENTES COLABORADORES	ANTONIO FERNANDO GOUVEA DA SILVA ANDRE CORDEIRO ALVES DOS SANTOS MARIA VIRGINIA URSO GUIMARAES VIVIANE MELO DE MENDONCA GILBERTO CUNHA FRANCA JULIANA REZENDE TORRES
PÚBLICO ENVOLVIDO	Estudantes que estejam concluindo o ensino médio regular/técnico ou que já tenham concluído e que apresentem condições sócio-econômicas que os impossibilitem de frequentar outro curso pré-vestibular.
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Objetivos e justificativas: O Curso Pré-Vestibular – Educação e Cidadania será voltado a comunidades carentes da cidade de Sorocaba e região e visa dar melhor qualificação aos estudantes oriundos de escola pública e das camadas mais empobrecidas da população para que esses estudantes obtenham maior sucesso nos exames de seleção para ingresso no ensino público superior. Também visa propiciar aos alunos da

	UFSCar que comporão o corpo docente permanente do curso pré-vestibular um espaço de formação docente para exercício de uma experiência de ensino e pesquisa sistemática e de maior duração que aquela proporcionada pelos estágios curriculares regulares. Isso possibilitará um aprimoramento de sua formação pedagógica – com orientação e supervisão durante todas as atividades relacionadas ao ensino que será desenvolvido. Metodologia: Este projeto parte da vertente da pedagógica crítica no sentido de definir as ações educativas como prática sócio-cultural, compromissadas com a formação de cidadãos aptos a criar e modificar a realidade social. A ênfase deixa de ser o ensino de conteúdos tradicionais do vestibular e passa ser a aprendizagem de conhecimentos que possam ser utilizados como instrumentos não apenas para o processo de acesso ao ensino superior como para a vida em sociedade.
RESULTADOS OBTIDOS	Em 2018 percebemos um salto qualitativo com relação à formação crítico-cidadã dos alunos e a formação político-pedagógica dos professores envolvidos. A Taxa de evasão continua sendo um desafio a ser enfrentado. Para o ano de 2019 pretendemos modificar o processo seletivo para permitir o preenchimento mais rápido das vagas ociosas. Queremos também promover o protagonismo estudantil e a participação ativa horizontal dos alunos no processo pedagógico para a construção da identidade entre os alunos e o cursinho, com acompanhamento pedagógico, e se possível, também psicológico. Público atendido: 80

NOME DA ATIVIDADE	Grupo de Estudos em Fotografia - Foccus
Nº PROCESSO PROEX	23112.001779/2018-56
TIPO DE ATIVIDADE	Grupo de Estudos
DATA	
COORDENADOR DA ATIVIDADE	Hylío Lagana Fernandes
DOCENTES COLABORADORES	
PÚBLICO ENVOLVIDO	Alunos e Tas do campus
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Realizar estudos sobre fotografia
RESULTADOS OBTIDOS	

NOME DA ATIVIDADE	1º Fórum de Educação para as Relações Étnico-Raciais
Nº PROCESSO PROEX	23112.004499/2018-08
TIPO DE ATIVIDADE	Evento. Mesa redonda, oficinas.

DATA	29/11/2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	Rosana Batista Monteiro
DOCENTES COLABORADORES	Foram convidadas para oferecerem oficinas: Profa. Maria Walburga dos Santos (DCHE); a mestranda Laine Horta Lima (PPGEd-So).
PÚBLICO ENVOLVIDO	professores e gestores das escolas municipais de Sorocaba; gestores da SEDU, Conselheiros(as) do Conselho Municipal de Educação, Conselho da Comunidade Negra, Coordenadoria de Igualdade racial, estudantes da UFSCar, demais interessados.
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	comprometer o poder público municipal, em especial a Secretaria de Educação do município de Sorocaba com a implementação dos artigos 26A e 79B da LDB, e Resolução CNE/CP 01/204; - oferecer formação no campo das relações étnico-raciais a professores e demais profissionais da educação para que estejam aptos a, acompanhar e avaliar a efetiva implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana – DCNERER - nas escolas da rede municipal de Sorocaba; - desenvolver oficinas com atividades práticas voltadas a temas sobre relações étnico-raciais, História e Cultura afro-brasileira e africana, de forma interdisciplinar, articulando conhecimentos e experiências dos participantes.
RESULTADOS OBTIDOS	Debate e formação de profissionais da educação no campo da educação para as relações étnico-raciais. Levantamento de demandas sobre a implementação das DCNERER na Rede Municipal de Educação de Sorocaba. Compromisso firmado entre a SEDU e instituições parceiras para a implementação das DCNERER.

NOME DA ATIVIDADE	Música, jogos e brincadeiras para alunos com deficiência na educação infantil
Nº PROCESSO PROEX	23112.001395/2018-33
TIPO DE ATIVIDADE	Curso
DATA	19/04/2018 à 05/07/2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	TERESA CRISTINA LEANCA SOARES ALVES
DOCENTES COLABORADORES	
PÚBLICO ENVOLVIDO	Professores e auxiliares que necessitem de saberes práticos pedagógicos que priorizem o sentido do direito pleno à educação das pessoas com deficiência.
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	O objetivo é apresentar práticas acessíveis no âmbito da educação musical e educação física, de forma lúdica e prazerosa para atender ao público alvo da educação especial de acordo com a legislação em vigor.
RESULTADOS OBTIDOS	O curso foi uma iniciativa de parceria do PPGEd-So com o SIPROEM idealizado pelo então coordenador Prof. Dr. Marcos Francisco Martins. Portanto, a relação entre a comunidade acadêmica e os professores da Rede Pública de Ensino de Sorocaba e Região segue fortalecida, perfazendo desta forma um dos resultados no cumprimento das metas a que se propõe a Universidade Pública – Ensino, Pesquisa e Extensão. Os docentes do curso são bolsistas do PPGEd-So e desta forma o Curso, também segue para o cumprimento de metas que são exigidas na avaliação semestral pelo Comitê de Bolsas DS do PPGEd-So.

	Os resultados apontam ganhos em duas vertentes: melhoria da prática docente e o exercício de alcance social da Universidade Pública. A avaliação do curso pelos professores sindicalizados no SIPROEM apontam para novas parcerias, bem como continuidade dos cursos já oferecidos, indicando portanto, uma demanda atual para a Educação Especial em Sorocaba e região.
--	--

NOME DA ATIVIDADE	I Fórum Setembro Azul: O que a comunidade surda espera pela UFSCar de Sorocaba?
Nº PROCESSO PROEX	23112.003347/2018-80
TIPO DE ATIVIDADE	Fórum
DATA	19/09/2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	TERESA CRISTINA LEANCA SOARES ALVES
DOCENTES COLABORADORES	DANIELE SILVA ROCHA
PÚBLICO ENVOLVIDO	Pessoas ouvintes e surdas interessadas, familiares e representantes da comunidade surda
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Essa experiência tem como princípio, observarmos a manifestação da comunidade surda, para analisarmos o nosso desenvolvimento de projetos e possíveis parcerias com a universidade. Os objetivos são: 1) Registrar os debates; 2) Argumentar os temas propostos; 3) Trocar ideias que surgirem na plateia.
RESULTADOS OBTIDOS	O Fórum norteou as informações necessárias para os nossos projetos e pesquisas, dessa vez tivemos a presença maior de surdos neste Fórum, principalmente das associações dos surdos, nos colocando os desafios de suas vidas cotidianas, nos estudos, nos trabalhos e na sociedade. Com os intérpretes neste ano no nosso campus de Sorocaba, auxiliaram muito neste Fórum e despertaram, principalmente nos surdos, os futuros interesses de estudar devido a acessibilidade comunicacional. Nos debates, os temas propostos foram registrados em gravação de vídeos. Tópico 1: Formação do professor e instrutor surdo

	<p>Tópico 2: Surdos no mercado de trabalho</p> <p>Tópico 3: Escola inclusiva e escola bilíngue</p> <p>Tópico 4: Acessibilidade e comunicação</p> <p>Os debatedores foram as pessoas presentes na plateia ,como alunos, professores da rede pública, instituições de Sorocaba e Região que trabalham com a Comunidade Surda, mas ficamos surpresos com a participação dos Surdos.</p>
--	--

NOME DA ATIVIDADE	Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio - MEC/SEB/UFSCar/DME/DCHE
Nº PROCESSO PROEX	23112.003400/2014-19
COORDENADOR	Denise de Freitas
NOME DA ATIVIDADE	Avaliação em Educação e Saúde no campo das Relações Raciais. II Encontro
Nº PROCESSO PROEX	23112.004525/2017-17
COORDENADOR	Rosana Monteiro
NOME DA ATIVIDADE	Oficinas de audiovisual no Quilombo Cafundó
Nº PROCESSO PROEX	23112.004807/2017-14
COORDENADOR	Maria Walburga Santos
NOME DA ATIVIDADE	Programa Residência Pedagógica-UFSCar: Estágio compartilhado entre universidade e escola
Nº PROCESSO PROEX	23112.004506/2018-63
COORDENADOR	Maria do Carmo de Souza

NOME DA ATIVIDADE	II Seminário Ciência, Políticas e Metodologias de Pesquisa: diálogos Brasil e Portugal
Nº PROCESSO	23112.004012/2018-89

PROEX	
TIPO DE ATIVIDADE	EVENTO Cooperação Internacional
DATA	06-11-18/01-02-19
COORDENADOR DA ATIVIDADE	TERESA MARY PIRES DE CASTRO MELO – DCHE-So
DOCENTES COLABORADORES	VANDA APARECIDA DA SILVA
PÚBLICO ENVOLVIDO	Interessadxs nos temas de Comunicação e Mídias
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	O II Seminário Ciência, Políticas e Metodologias de Pesquisa: diálogos Brasil e Portugal tem por objetivo dar continuidade à troca sobre questões relacionadas às pesquisas em Ciências Humanas e suas metodologias, assim como sobre a análise de políticas públicas. Nesta edição o tema do Seminário é Comunicação e Mídias.
RESULTADOS OBTIDOS	

NOME DA ATIVIDADE	II Seminário Ciência, Políticas e Metodologias de Pesquisa: diálogos Brasil e Portugal
Nº PROCESSO PROEX	23112.004012/2018-89
TIPO DE ATIVIDADE	EVENTO Cooperação Internacional
DATA	06-11-18/01-02-19
COORDENADOR DA ATIVIDADE	TERESA MARY PIRES DE CASTRO MELO – DCHE-So
DOCENTES COLABORADORES	MÁRCIO ANTÔNIO GATTI
PÚBLICO ENVOLVIDO	Interessadxs nos temas de Comunicação e Mídias
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	O II Seminário Ciência, Políticas e Metodologias de Pesquisa: diálogos Brasil e Portugal tem por objetivo dar continuidade à troca sobre questões relacionadas às pesquisas em Ciências Humanas e suas metodologias, assim como sobre a análise de políticas públicas. Nesta edição o tema do Seminário é Comunicação e Mídias.
RESULTADOS OBTIDOS	

NOME DA	II Seminário Ciência, Políticas e Metodologias de Pesquisa: diálogos Brasil e Portugal
---------	--

ATIVIDADE	
Nº PROCESSO PROEX	23112.004012/2018-89
TIPO DE ATIVIDADE	EVENTO Cooperação Internacional
DATA	06-11-18/01-02-19
COORDENADOR DA ATIVIDADE	TERESA MARY PIRES DE CASTRO MELO – DCHE-So
DOCENTES COLABORADORES	
PÚBLICO ENVOLVIDO	Interessadxs nos temas de Comunicação e Mídias
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	O II Seminário Ciência, Políticas e Metodologias de Pesquisa: diálogos Brasil e Portugal tem por objetivo dar continuidade à troca sobre questões relacionadas às pesquisas em Ciências Humanas e suas metodologias, assim como sobre a análise de políticas públicas. Nesta edição o tema do Seminário é Comunicação e Mídias.
RESULTADOS OBTIDOS	

NOME DA ATIVIDADE	Festival Latino-americano de Instalação de Softwares Livres – FLISOL 2018
Nº PROCESSO PROEX	23112.001398/2018-77
TIPO DE ATIVIDADE	EVENTO
DATA	28/04/2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	TERESA MARY PIRES DE CASTRO MELO – DCHE-So
DOCENTES COLABORADORES	
PÚBLICO ENVOLVIDO	Interessadxs nos temas software livre
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Oferecer momentos de reflexão sobre software livre e instalação nos notebooks dos usuários que assim desejarem.
RESULTADOS OBTIDOS	Os objetivos da atividade foram alcançados, proporcionando uma parceria entre o DCHE e o IFESP Sorocaba

NOME DA	O golpe de 2016 e o futuro da democracia do Brasil
---------	--

ATIVIDADE	
Nº PROCESSO PROEX	23112.000885/2018-12
TIPO DE ATIVIDADE	Ciclo de aulas abertas
DATA	Abril a junho de 2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	TERESA MARY PIRES DE CASTRO MELO – DCHE-So
DOCENTES COLABORADORES	
PÚBLICO ENVOLVIDO	Interno e externo
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	O objetivo é debater o impacto do Golpe de 2016 na vida de brasileiras e brasileiros. Para tanto, escolhemos o formato de Ciclo de Aulas Abertas sobre os diversos temas que entendemos ser fundamentais para esse debate.
RESULTADOS OBTIDOS	Os objetivos foram alcançados

NOME DA ATIVIDADE	PIBID UFSCAR PARCERIA COLABORATIVA ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES (2014-2018)
Nº PROCESSO PROEX	
TIPO DE ATIVIDADE	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
DATA	Março de 2014 a março de 2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	Isabela Custódio Talora Bozzini (coordenadora institucional do PIBID),
DOCENTES COLABORADORES	Izabella Mendes Sant'Ana (coordenadora de gestão Campus Sorocaba), Márcia Regina Onofre (coordenadora de gestão Campus São Carlos), Renata Sebastiani (coordenadora de gestão Campus Araras)
PÚBLICO ENVOLVIDO	Estudantes de graduação de cursos de Licenciatura - UFSCar
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Visa a qualificação e a valorização da formação de professores para a educação básica. Busca a articulação entre a formação inicial e continuada de professores e licenciandos, o incentivo à formação de docentes em nível superior para a educação básica, a valorização do magistério e a melhoria da qualidade da formação inicial dos licenciandos, a inserção dos licenciandos nas escolas em caráter de aprendizagem, a articulação entre teoria e prática e a reflexão dos licenciandos sobre o cotidiano do trabalho docente.
RESULTADOS OBTIDOS	Várias atividades realizadas em três escolas públicas dos municípios de Sorocaba, Salto de Pirapora e Votorantim, junto a alunos do Ensino Fundamental e Médio. Os resultados foram descritos em relatórios encaminhados anualmente à CAPES.

NOME DA ATIVIDADE	VI SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO e V ENCONTRO DE EGRESSOS DO PPGEd-So
Nº PROCESSO PROEX	
TIPO DE ATIVIDADE	Evento Científico
DATA	29 de outubro a 01 de novembro de 2018 na UFSCar Campus Sorocaba.
COORDENADOR DA ATIVIDADE	Profa. Dra. Luciana Cristina Salvatti Coutinho
DOCENTES COLABORADORES	Prof. Dr. Marcos Francisco Martins, Profa. Dra. Maria Carla Corrochano, Profa. Dra. Izabella Mendes Sant'Ana, Prof. Dr. Antonio Fernando Gouvêa da Silva.
PÚBLICO ENVOLVIDO	Alunos da graduação, pós-graduação, pesquisadores e comunidade
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	O evento visou a compartilhar a produção científica do campo da Educação e de proporcionar um encontro/troca entre pesquisadores(as) e professores(as), abrangendo trabalhos em formato pôster, comunicação oral e relatos de experiências realizadas dentro e fora do ambiente escolar. A programação também envolveu a participação de egressos em uma Mesa redonda.
RESULTADOS OBTIDOS	

NOME DA ATIVIDADE	Projeto de Pesquisa em Educação Teoria e Prática - 2018
Nº PROCESSO PROEX	23112.002566/2018-41
TIPO DE ATIVIDADE	Curso
DATA	17/08/2018 a 30/11/2019
COORDENADOR DA ATIVIDADE	Prof. Dr. Marcos Francisco Martins
DOCENTES COLABORADORES	Prof. Ms. Ribamar Nogueira da Silva
PÚBLICO ENVOLVIDO	30
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Esta atividade extensionista é vinculada ao GPTeFE (Grupo de Pesquisa Teorias e Fundamentos da Educação), que articula docentes e discentes do PPGEd-So (Programa de Mestrado em Educação da UFSCar Campus Sorocaba), bem como profissionais da educação da rede pública e privada da região de Sorocaba/SP e alunos(as) de graduação da UFSCar e de outras IES da região que estão no último ano. Os seis encontros a serem realizados no 2º semestre de 2018 visam a fornecer subsídios teóricos e práticos para que os(as) interessados(as) em elaborar projetos de pesquisa na área da educação possam fazê-los de maneira adequada formal e cientificamente. Como continuidade de iniciativas de mesmo perfil

	desenvolvidas em outros anos, esta iniciativa será desenvolvida por dois pesquisadores: o coordenador da atividade e um doutorando da Faculdade de Educação da Unicamp, ex-aluno do PPGEEd-So. Pretende-se atingir cerca de 25 pessoas, que terão a oportunidade de não apenas conhecer o que é um projeto de pesquisa na área da educação, mas também exercitar a escrita científica deste tipo de trabalho acadêmico. Considerando os resultados obtidos em ofertas anteriores, o curso intenciona atingir 25 pessoas, para capacitá-las a elaborar, de maneira adequada formal e cientificamente, projetos de pesquisa na área da educação.
RESULTADOS OBTIDOS	Composta por candidatos que fracassaram em tentativas anteriores de ingresso no mestrado/doutorado, a atividade de extensão buscou ajudar as(os) participantes na correção dos atuais e na elaboração de novos projetos de pesquisa, visando a participação em processos seletivos do stricto sensu. Nesse percurso, além da realização de dinâmicas voltadas para a definição do problema e delimitação do objeto da pesquisa, foram apresentadas algumas das principais abordagens teórico-metodológicas e técnicas de coleta de dados utilizadas na pesquisa em educação. Considerando que cerca de um quarto (24%) dos concluintes conseguiram aprovação em processos seletivos de mestrado realizados posterior e/ou concomitantemente ao curso, conclui-se que os resultados obtidos indicam que a proposta adotada foi satisfatória.

NOME DA ATIVIDADE	I FÓRUM SETEMBRO AZUL: O que a comunidade surda espera pela UFSCar de Sorocaba?
Nº PROCESSO PROEX	23112.003347/2018-80
TIPO DE ATIVIDADE	Evento
DATA	19.09.2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	Fui vice coordenadora desta atividade de extensão, sendo a Prof. ^a . Ma. Teresa Cristina Leança Alves Soares como coordenadora.
DOCENTES COLABORADORES	
PÚBLICO ENVOLVIDO	Alunos de graduação e pós-graduação, TAs., docentes, profissionais da área, familiares, participantes da comunidade surda e outros interessados.
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Essa experiência teve como princípio, observar a manifestação da comunidade surda, para analisarmos o nosso desenvolvimento de projetos e possíveis parcerias com a universidade. Os objetivos são: 1) Registrar os debates; 2) Argumentar os temas propostos; 3) Trocar ideias que surgirem na plateia;
RESULTADOS OBTIDOS	Este evento foi realizado com sucesso envolvendo a participação de diversas pessoas, o que possibilitou uma reflexão e análise de relatos dos participantes para futuros projetos da UFSCar-So. De modo geral, foi produtiva e proveitosa, houve interação com os participantes que alguns relataram suas experiências pessoais e profissionais relacionando com os temas propostos pelo evento, assim proporcionou uma discussão e experiência rica e valiosa.

NOME DA ATIVIDADE	Fortalecendo juventudes no enfrentamento das desigualdades em grandes cidades do Brasil: Mapeamento de demandas e propostas de ação.
Nº PROCESSO PROEX	23112.000799/2018-18
TIPO DE ATIVIDADE	Projeto
DATA	Março a setembro de 2018

COORDENADOR DA ATIVIDADE	Maria Carla Corrochano
DOCENTES COLABORADORES	
PÚBLICO ENVOLVIDO	20 organizações não governamentais, 40 jovens ativistas em diferentes coletivos
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e sistematizar resultados de uma ampla pesquisa realizada com jovens e coletivos juvenis em quatro cidades do País: São Paulo, Recife, Brasília e Rio de Janeiro; - Aprofundar o conhecimento sobre jovens e suas trajetórias profissionais, demandas e projetos de futuro. – - Contribuir para aprimoramento do trabalho de organizações sociais junto a jovens e seus coletivos. - Apresentar propostas de ações futuras junto aos coletivos juvenis, especialmente considerando possibilidades de qualificação e inserção profissional /econômica.
RESULTADOS OBTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de sistematização dos dados da pesquisa apresentado e encaminhado à Proex e à Instituição financiadora - Roda de conversa com coletivos juvenis para apresentação e discussão dos resultados da pesquisa - Envio de um artigo para publicação em periódico qualificado - Apresentação e aprovação de um projeto de pesquisa na FAPESP com vistas a aprofundar a análise e as ações junto aos coletivos juvenis de geração de trabalho e renda em São Paulo.

NOME DA ATIVIDADE	O golpe de 2016 e o futuro da democracia do Brasil
Nº PROCESSO PROEX	23112.000885/2018-12

NOME DA ATIVIDADE	PESQUISA EM EDUCAÇÃO: QUADROS TEÓRICOS E TÉCNICAS - 3ª edição
Nº PROCESSO PROEX	Reoferta: 23112.003335/2017-74
TIPO DE ATIVIDADE	Curso - Atualização
DATA	10/06 a 30/11/2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	Paulo Gomes Lima
DOCENTES COLABORADORES	-
PÚBLICO ENVOLVIDO	Acadêmicos: graduados, graduandos, estudantes de pós-graduação e interessadas de distintas áreas do conhecimento que tenham interesse na pesquisa educacional. (20 pessoas)
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Apresentação e discussão dos paradigmas quantitativo, qualitativo e dialético aplicado à educação. Técnicas e princípios gerais para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos: resenhas e revisões bibliográficas; projetos de pesquisa; artigos para publicações científicas e

	elementos constitutivos de um texto científico (Dissertação, Monografia, Tese). Essa atividade tem como objetivo aperfeiçoar o conhecimento de graduandos e pós-graduandos interessados no desenvolvimentos da pesquisa científica em educação. A metodologia aplicada será desenvolvida por meio de aulas expositivas, dialogadas e oficinas.
RESULTADOS OBTIDOS	Atendimento à comunidade interna e externa interessada no conhecimento epistemológico e tecno sobre o fazer científico.

NOME DA ATIVIDADE	<u>I Jornada de Educação Infantil UFSCar campus Sorocaba</u>
Nº PROCESSO PROEX	23112.001403/2018-41
TIPO DE ATIVIDADE	Evento
DATA	20 de outubro de 2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	Maria Walburga dos Santos
DOCENTES COLABORADORES	Lúcia Maria Salgado dos Santos Lombardi
PÚBLICO ENVOLVIDO	Professores, pesquisadores e estudantes de Pedagogia e Educação Básica e demais interessados.
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	<p>Objetivos:</p> <p>No âmbito acadêmico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprofundar conceitos teóricos do campo da Educação Infantil 2 Realizar interface entre aspectos teóricos e práticos do campo Social <p>No âmbito social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximação de estudantes e profissionais a partir da prática pedagógica e abordagens teóricas 2. Favorecer o trânsito e o diálogo entre universidade e comunidade, no que diz respeito aos processos de formação de professores e trabalho com as crianças pequenas
RESULTADOS OBTIDOS	Objetivos alcançados com a participação de 180 pessoas em jornada integral, com avaliação que deve ser repetida.

NOME DA ATIVIDADE	Exclusão das crianças e descaracterização da Educação Infantil
Nº PROCESSO PROEX	23112.000802/2018-95
TIPO DE ATIVIDADE	Evento (palestras – mesas redondas)
DATA	20 de outubro de 2018

COORDENADOR DA ATIVIDADE	Maria Walburga dos Santos
DOCENTES COLABORADORES	Lúcia Maria Salgado dos Santos Lombardi
PÚBLICO ENVOLVIDO	Professores, pesquisadores e estudantes de Pedagogia e Educação Básica, demais interessados em geral.
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Debater junto à comunidade situação atual da infância e atendimento em Educação Infantil; Propor temas e ações que possam vir a constituir o COPEDI; Aproximar ações acadêmicas, via extensão, das demandas sociais em favor a infância propostas pelo Fórum Paulista de Educação Infantil e pelo Fórum de Educação Infantil de Sorocaba e Região.
RESULTADOS OBTIDOS	Objetivos alcançados, superando a previsão de participação e com presença dos municípios do entorno.

NOME DA ATIVIDADE	Tempos, espaços e materiais na formação em Educação Infantil (10 de março de 2018 a 11 de agosto de 2018) (reoferta)
Nº PROCESSO PROEX	23112.000800/2018-04
TIPO DE ATIVIDADE	Formação
DATA	10 de março a 11 de agosto de 2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	Maria Walburga dos Santos
DOCENTES COLABORADORES	
PÚBLICO ENVOLVIDO	Professores de educação básica, notadamente da educação infantil, outros profissionais do campo.
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Formação de professores e profissionais do campo com atenção às especificidades da infância.
RESULTADOS OBTIDOS	Objetivos alcançados, superando a previsão de participação e com presença de 33 inscritos.
NOME DA ATIVIDADE	Raízes e Resistência: Educação, leituras e escritas no quilombo Cafundó) (reoferta)
Nº PROCESSO PROEX	23112.000801/2018-41
TIPO DE ATIVIDADE	Formação de adultos – relações étnico-raciais
DATA	

COORDENADOR DA ATIVIDADE	Maria Walburga dos Santos
DOCENTES COLABORADORES	
PÚBLICO ENVOLVIDO	Adultos e jovens quilombolas em processo de alfabetização.
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	<p>Objetivos: Em relação ao mérito acadêmico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estabelecer diálogo entre políticas públicas, ensino, pesquisa e extensão no que diz respeito à observação das Diretrizes Curriculares de Educação Quilombola e à prática educativa. 2. Inserir graduandos de licenciatura no universo prático da alfabetização e letramento com adultos em espaço não formal: comunidade quilombola 3. Aproximar estudos e pesquisas no campo do ensino, especificamente Educação quilombola, no encontro entre estudantes graduandos e pós graduandos 4. Incentivar trocas de experiência no campo educativo visando exercício de práticas que favoreçam interação entre os processos de formação inicial, de pesquisa e profissionais (professores) que já atuam no campo da educação, especialmente alfabetização de adultos. 5. Realizar ação processual visando ampliação de letramento e alfabetização de adultos (idosos e jovens) 6. Estreitar, via Universidade, contato direto com comunidade quilombola, conhecendo suas especificidades e apoiando suas demandas sociais, culturais, históricas e políticas. 7. Fortalecer o tripé ensino, pesquisa, extensão, alinhado à formação e participação em movimentos sociais. 8. Atender a solicitação da própria comunidade em relação aos adultos e seu desejo e necessidade de aprender a ler e escrever.
RESULTADOS OBTIDOS	Objetivos alcançados em relação ao envolvimento de estudantes e há registros de avanços dos adultos em processo de alfabetização. A atividade será reofertada.

NOME DA ATIVIDADE	<u>Núcleo de Educação e Estudos da Infância (Programa) em andamento</u>
Nº PROCESSO PROEX	23112.000803/2018-30
TIPO DE ATIVIDADE	Programa de Extensão
DATA	20 de outubro de 2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	Maria Walburga dos Santos

DOCENTES COLABORADORES	Lúcia Maria Salgado dos Santos Lombardi Vanessa Louise Carolina Souza
PÚBLICO ENVOLVIDO	Programa congrega atividades de extensão no âmbito dos estudos da infância e da Educação Infantil (professores, profissionais da Educação, pesquisadores, estudantes e interessados em geral).
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	1. Continuar estudos e fomentar criação de grupos de estudos e pesquisas com as temáticas; 2. Realizar cursos de formação via extensão como aperfeiçoamento ou especialização; 3. Oferecer subsídios para a docência em educação infantil; 4. Contribuir para a formação continuada de professores de educação infantil e outros profissionais fomentando parcerias com estado ou municípios, 5. Favorecer contato e ações conjuntas com pesquisadores desta área em outras universidades; 6. Idealizar e criar espaços de atendimento às crianças, profissionais e outros grupos. Exemplos de espaço: brinquedotecas e centros de memória da infância 7. Divulgar pesquisas e ações do campo
RESULTADOS OBTIDOS	Programa com ações em andamento.

NOME DA ATIVIDADE	A potência da alegria no Bumba-meu-boi de Matraca do Maracanã - São Luís - Maranhão
Nº PROCESSO PROEX	23112.001399/2018-11
TIPO DE ATIVIDADE	Evento – exposição fotográfica
DATA	01/08/ 2018 a 08/03/2019
COORDENADOR DA ATIVIDADE	DULCINEIA DE FATIMA FERREIRA
DOCENTES COLABORADORES	-
PÚBLICO ENVOLVIDO	comunidade interna e externa à UFSCar
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Compartilhar fotografias sobre o Bumba-meu-boi de Maracanã procurando revelar através das fotografias a potência da alegria que esta manifestação cultural carrega; Possibilitar que brincantes e não brincantes experienciem a experiência estética com o Bumba - meu - boi de matraca do Maracanã, a partir da linguagem fotográfica; Tornar pública a cartografia realizada durante a pesquisa.
RESULTADOS OBTIDOS	A Exposição Fotográfica " A potência da Alegria no Bumba-meu-Boi de matraca do Maracanã, São Luis – MA" atingiu seus objetivos. Pudemos compartilhar fotografias sobre o Bumba-meu-boi de Maracanã que revelam a potência da alegria que esta manifestação cultural carrega para a comunidade acadêmica da UFSCar e pessoas da comunidade do entorno. Ao disponibilizarmos as fotografias na Biblioteca da UFSCar – Sorocaba, estudantes de graduação, pós-graduação e pessoas da comunidade, puderam viver a experiência estética a partir da linguagem fotográfica. Também tornamos pública a cartografia realizada durante a pesquisa de pós doutorado da proponente desta exposição junto à UFMA. Conseguimos incluir a exposição na programação da calourada 2019, potencializando ainda mais a sua visibilidade e repercussão na Universidade

	<p>e cidade. A parceria e apoio da equipe da Biblioteca foi fundamental!!!</p> <p>A exposição também possibilitou a discussão na disciplina Seminários de pesquisa, Linha 2 do PPGEd (Programa de Pós Graduação em Educação da UFSCar – Sorocaba), sobre formas de compartilhar uma pesquisa e de realizar uma devolutiva para a comunidade. Já na graduação, a disciplina Educação política e sociedade pôde realizar a discussão sobre modos de vida comunitária e sobre vivências na cultura popular a partir da experiência do Bumba meu boi de matraca do Maranhão.</p> <p>A exposição foi divulgada no Inforede da UFSCar, na TV UFSCAR, na página da Biblioteca, do DCHE, no jornal Cruzeiro do Sul de Sorocaba e Portal de Notícias Gazeta de São Carlos:</p> <p>Na página da Biblioteca - Sorocaba http://www.bso.ufscar.br/events/exposicao-fotografica</p> <p>No face da Biblioteca - Sorocaba https://www.facebook.com/bso.ufscar/photos/a.1880537802266398/2359477131039127/?type=3&theater</p> <p>Na página inicial do site do campus de Sorocaba no dia 11 de março</p> <p>Na página do DCHE http://www.dche.ufscar.br/news/biblioteca-da-y</p> <p>No Jornal Cruzeiro do Sul, na Seção Agenda 17/03/2019: https://www.jornalcruzeiro.com.br/mais-cruzeiro/agenda/agenda-26/</p> <p>O Portal de Notícias Gazeta de São Carlos publicou uma matéria sobre a exposição http://portalgazetasoacarlos.com.br/</p> <p>A exposição na TV UFSCar: https://www.facebook.com/2072291209663863/posts/2750460738513570/</p> <p>Após este período de exposição na Biblioteca a exposição segue para o Núcleo de Extensão em Educação, Tecnologia e Cultura Núcleo UFSCar ETC, durante o período de 11 a 30 de abril. Na sequência segue para a ECA (Escola de Comunicação e Artes da USP) durante o mês de maio. Após este período estamos planejando sua circulação pela UNESP, UNICAMP e Sesc.</p>
--	--

NOME DA ATIVIDADE	Dançar pra fazer o sol adormecer: Danças circulares no Núcleo ETC – UFSCar Sorocaba como movimento de resistência e re-existência - Edital para Apoio à Realização de Atividades Artístico-Culturais da UFSCar em 2018.
Nº PROCESSO PROEX	23112.001400/2018-16
TIPO DE ATIVIDADE	Projeto
DATA	01/05 a 12/12/2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	DULCINEIA DE FATIMA FERREIRA
DOCENTES	-

COLABORADORES	
PÚBLICO ENVOLVIDO	Educadores, estudantes, cidadãos e cidadãs da comunidade interna e externa da UFSCar
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Produzir e disseminar conhecimento em torno das danças circulares dos povos através de vivências e diálogos; Reafirmar a dança circular como forma de manifestação cultural e artística dos povos; Ampliar a experiência da convivência coletiva a partir da dança e reafirmar a relação entre cultura e democracia; Colocar ao alcance da sociedade saberes adquiridos em torno do dançar em comunidade de modo a contribuir para uma nova cultura política: a cultura da paz e respeito à diversidade cultural, étnico e racial.
RESULTADOS OBTIDOS	Durante o ano de 2018 realizamos encontros semanais de danças circulares no Núcleo ETC UFSCar Sorocaba. A potência da vida em comunidade se manifestou de diversas formas e em diversos momentos. Com este projeto de extensão alcançamos os objetivos iniciais do projeto. Pudemos produzir e disseminar conhecimento em torno das danças circulares dos povos através de vivências e diálogos; Reafirmar a dança circular como forma de manifestação cultural e artística dos povos; Ampliar a experiência da convivência coletiva a partir da dança e reafirmar a relação entre cultura e democracia; Colocar ao alcance da sociedade saberes adquiridos em torno do dançar em comunidade de modo a contribuir para uma nova cultura política: a cultura da paz e respeito à diversidade cultural, étnico e racial. Um grupo freqüente se manteve semanalmente, envolvendo Estudantes, educadores, da UFSCar e da comunidade do entorno, profissionais de diversas áreas e aposentados, com a fluência de outros integrantes que freqüentam a roda de forma esporádica. Podemos afirmar que esta experiência contribuiu para fortalecer a necessidade que nós humanos temos de fazer/ sentir-se parte de uma comunidade. Também contribuiu para ampliarmos os conhecimentos em torno das danças circulares no Brasil e no mundo.

NOME DA ATIVIDADE	Exposição fotográfica: A potência da alegria no Bumba-meu-boi de Matraca do Maracanã - São Luís - Maranhão
Nº PROCESSO PROEX	23112.002415/2018-93
TIPO DE ATIVIDADE	Evento
DATA	18/06 a 30/06/2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	DULCINEIA DE FATIMA FERREIRA
DOCENTES COLABORADORES	-
PÚBLICO ENVOLVIDO	Comunidade de São Luis do Maranhão...Brincantes de bois, estudantes, profissionais da cultura, educadores
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Compartilhar com a comunidade de São Luis e do Maracanã parte da cartografia realizada; Compartilhar fotografias sobre o Bumba-meu-boi de Maracanã procurando revelar através das fotografias a potência da alegria que esta manifestação cultural carrega; Possibilitar que brincantes e não brincantes vivenciem a experiência estética com o Bumba - meu - boi de matraca do Maracanã, a partir da linguagem fotográfica.
RESULTADOS OBTIDOS	A Exposição Fotográfica atingiu seus objetivos. Pudemos compartilhar fotografias sobre o Bumba-meu-boi de Maracanã que revelam a potência da alegria que esta manifestação cultural carrega; brincantes e não brincantes puderam viver a experiência estética a partir da linguagem fotográfica.

	<p>Também tornamos pública a cartografia realizada durante a pesquisa de pós doutorado da proponente desta exposição. A exposição atua também como uma ação de salvaguarda do Bumba Meu Boi, pois além do registro de uma manifestação cultural que faz parte da tradição maranhense, ao revelarmos a potência da alegria que atravessa os brincantes nesta manifestação cultural contribuímos para a divulgação e preservação desta tradição.</p> <p>Ao disponibilizarmos as fotografias no Centro de Criatividade Odylo Costa Filho – localizado no Reviver, Centro Histórico de São Luis do Maranhão, possibilitamos que pessoas de São Luis e de vários lugares do Brasil e do Mundo pudessem vivenciar uma experiência estética e sensível com o potencial de proliferação de vida que a cultura popular carrega.</p> <p>No dia da abertura da exposição tivemos a presença dos cantadores do Boi, Ribinha, Humberto Filho e Emanuel Vitor a presidente da Associação cultural Maracanã, o coordenador do Centro cultural e o representante do IPHAN regional Maranhão, tamanha a repercussão na cidade. A exposição foi tão expres também foi matéria em diversos telejornais:</p> <p>Globo: https://globoplay.globo.com/v/6827904/programa/</p> <p>Record: https://youtu.be/PxQzfOC-dEM</p> <p>TV Brasil: https://youtu.be/wNWFHOTc1JE</p> <p>SBT: https://youtu.be/vmYWD6wWpH8</p> <p>A exposição também foi divulgada na página da Secretaria de Turismo do Maranhão: http://www.sectur.ma.gov.br/2018/06/16/exposicao-sobre-o-bumba-meu-boi-de-maracana-abre-nesta-segunda-feira-18-no-centro-de-criatividade-odylo-costa-filho/#.XJvo6qRv-Ed</p>
--	--

NOME DA ATIVIDADE	Palestra: Educação e transformação: O ser político na Educação de Jovens e Adultos
Nº PROCESSO PROEX	23112.002847/2018-02
TIPO DE ATIVIDADE	Evento
DATA	15/09/2018
COORDENADOR DA ATIVIDADE	DULCINEIA DE FATIMA FERREIRA
DOCENTES COLABORADORES	-
PÚBLICO ENVOLVIDO	Educadores da Rede Municipal da Cidade de São Paulo e educadores do MOVA São Paulo
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	Revisitar o conceito Educação Analisar a relação educação, cultura, política e sociedade

	Refletir sobre a especificidade e politicidade da educação de jovens e adultos
RESULTADOS OBTIDOS	Os objetivos propostos para o projeto foram alcançados. Durante a palestra Revisitei o conceito Educação, analisei a relação educação, cultura, política e sociedade. Conforme propósito da palestra convidei o público a refletir sobre a especificidade e politicidade da educação de jovens e adultos. Tivemos como público 2400 educadores.

NOME DA ATIVIDADE	II Seminário Ciência, Políticas e Metodologias de Pesquisa: diálogos Brasil e Portugal
Nº PROCESSO PROEX	23112.004012/2018-89
TIPO DE ATIVIDADE	Evento
DATA	29 a 31/10/2018
COORDENADO R DA ATIVIDADE	Teresa Mary Pires de Castro Melo
DOCENTES COLABORADO RES	Márcio Antonio Gatti, Vanda Aparecida de Silva e Geraldo Tadeu Souza
PÚBLICO ENVOLVIDO	
OBJETIVOS DA ATIVIDADE	
RESULTADOS OBTIDOS	

13. REUNIÕES DO CONSELHO DEPARTAMENTAL

1 QUANTIDADE DE REUNIÕES

8 ordinárias e 2 extraordinárias.

2 MÉDIA DO QUÓRUM DAS REUNIÕES

18

14. FORMAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO DEPARTAMENTO

No DCHE, há convênio de cooperação internacional firmado com a FLACSO (Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais) e com o ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa.

Os docentes têm sido estimulados a realizar pós-doutorado em universidades estrangeiras e vários deles desenvolveram ou estão desenvolvendo pesquisa nesse nível.

15. PLANO ESTRATÉGICO DO DEPARTAMENTO

HÁ ALGUMA LIMITAÇÃO NO ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS DO DEPARTAMENTO?

Atualmente, o DCHE tem suas demandas parcialmente atendidas, em termos financeiros, com o repasse do Tesouro Nacional. Outra parte de suas demandas financeiras tem sido atendida, historicamente, por meio de repasses efetuados pela Fundação de Apoio Institucional (FAI), recursos oriundos de projetos de extensão desenvolvidos por docentes do departamento. Estes recursos possibilitaram, no período deste relatório, apoiar tanto a divulgação das pesquisas desenvolvidas no âmbito do DCHE, seja financiando parte das publicações ou parte dos custos com viagens para participação em eventos científicos, como também possibilitaram a compra de equipamentos e mobiliários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão do DCHE. Outrora, os repasses oriundos da FAI também contribuíram para a compra de equipamentos e mobiliários que serviram para adequar o(s) espaço(s) físicos(s) departamental(is). Neste sentido, os recursos do Tesouro Nacional mostram-se insuficientes para custear todas as atividades do DCHE. Ressalte-se que recentemente outros espaços foram vinculados ao departamento, um deles por meio de iniciativa bem-sucedida de uma docente, a saber Profa. Dra. Maria Walburga dos Santos, trata-se do Núcleo de Infância e Educação Infantil. Outro espaço é o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ciências Humanas e Educação (LEPeCHE) – (espaço novo do Prédio FINEP 3 e 4), o que certamente incidirá nas despesas departamentais e demandando aumento da receita.

PESSOAL

O Departamento de Ciências Humanas e Educação (DCHE) tem se mostrado uma unidade que dedica muito de seu esforço docente à graduação. Todos os docentes que estão vinculados ao DCHE trabalham de forma intensa nessa modalidade, tendo boa parte de sua carga horária destinada ao ensino. De tal modo, o departamento carece, em resumo, de mais docentes para cumprir com excelência e sem sobrecarga de trabalho a sua função social, dever da universidade pública, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Necessita ainda de mais um servidor técnico para gerenciar e atuar no espaço do LaPed (Laboratório de Pesquisas e Práticas Pedagógicas). Esta é uma demanda antiga que está amplamente documentada, sobretudo por meio de ofícios à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. Ressalte-se que com o recém-criado Núcleo de Infância e Educação Infantil, essa demanda por servidor técnico tende a aumentar.

HÁ PLANOS DE CRIAÇÃO DE NOVAS UNIDADES A PARTIR DO DEPARTAMENTO ATUAL?

O DCHE se constituiu como um departamento heterogêneo, congregando áreas diversas do conhecimento. Nesta perspectiva, em sua origem, foi constituído com a possibilidade de desmembrar-se em outros departamentos. Em 2018, o departamento se reorganizou em três áreas (Educação, Ciências Humanas e Ensino) e vem implementando paulatinamente as responsabilidades destas áreas para que elas próprias possam tanto contribuir com a manutenção da heterogeneidade na qual se constituiu o departamento, fazendo com que mostrem e pensem em suas demandas, na tentativa de que possam manter seus projetos específicos em funcionamento, bem como para atuar na gestão compartilhada e descentralizada do DCHE. Havendo criação de novos cursos, a criação de outras unidades departamentais pode ser retomada e reavaliada.

16. INFORMAÇÕES SOBRE O PARQUE DE EQUIPAMENTOS DO DEPARTAMENTO

O DCHE conta com diversos equipamentos de áudio e vídeo (microfones, caixas de som pequenas e grandes, projetores multimídia e notebooks) que servem para apoio a atividades de ensino e a eventos realizados por docentes do departamento. Conta também com impressoras alocadas na secretaria, na sala de reuniões e no LaPed.

17. AVANÇOS E DESAFIOS DO PERÍODO

Destaque-se como avanços, embora com a devida ressalva de recursos financeiros que foram declarados perdidos pela ProAd – um Prodin de valor aproximado de 30 mil reais e outras compras de equipamentos não efetuadas, o esforço que resultou no funcionamento de quase todos os espaços departamentais: sala de reuniões, LaPed, Laboratório Multiuso, salas de docentes; a já mencionada reorganização do DCHE em áreas; o financiamento de divulgação das pesquisas efetuadas no departamento por meio de incentivo a publicações e a participação em eventos científicos nacionais e internacionais, mesmo que de forma limitada. Como desafio, há ainda espaços a serem adequados para seu funcionamento pleno, a saber, o Laboratório de Extensão, o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ciências Humanas e Educação (LEPeCHE) – (espaço novo do Prédio FINEP 3 e 4), O Núcleo de Infância e Educação Infantil. Também ressalte-se como desafio, a construção das responsabilidades das áreas de Educação, Ensino e Ciências Humanas na nova organização departamental.